



COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO

MED245

NOME

INTERNATO II EM PEDIATRIA

CARGA HORÁRIA

T	P	E	TOTAL
		480	480

MÓDULO

T	P	E
		5

SEMESTRE VIGENTE

2014.2

EMENTA

Introdução do aluno no âmbito da relação médico-paciente-família durante o atendimento de crianças e adolescentes; incentivo pela busca pelo conhecimento científico, com respeito à individualidade do ser humano e seus aspectos particulares, considerando os princípios da ética e da bioética; iniciação ao registro de dados médicos e à elaboração diagnóstica, com enfoque multidisciplinar nos diferentes cenários de atuação. Identificação das patologias mais frequentes na pediatria; condução na investigação diagnóstica e tratamentos de modo mais apropriado, considerando as peculiaridades da faixa etária, habilidades a serem adquiridas com dedicação e compromisso, a nível ambulatorial e hospitalar.

Coordenação - Prof^a. Suzy Santana Cavalcante

OBJETIVOS

I: Objetivo Geral

1. Capacitar o aluno para o atendimento integral da criança e do adolescente, com ênfase para os aspectos preventivos, diagnósticos e terapêuticos. Internato II em Pediatria é oferecido aos alunos do 11^o e 12^o semestres, tendo como objetivos:

II: Objetivo Específico

1. Oferecer oportunidades para o aluno ampliar, integrar e aplicar os conhecimentos adquiridos nos ciclos anteriores.
2. Promover aquisição ou aperfeiçoamento de habilidades adequadas à assistência da criança, incluindo ações de prevenção, proteção e a reabilitação da saúde.
3. Possibilitar a prática de assistência integrada com a participação dos diversos profissionais da equipe de saúde.
4. Estimular a compreensão da importância da atenção integral à criança.
5. Assegurar que as atitudes do estudante sejam realizadas dentro dos princípios de ética e bioética.

III: Competências gerais a serem alcançadas pelo aluno: Capacidade de exercer a profissão de forma sensível às necessidades da criança e do adolescente em suas diferentes faixas etárias e de seus familiares, preservando o relacionamento interpessoal e a comunicação, mediante postura ética e bioética, com acolhimento e respeito; estar apto à elaboração da anamnese detalhada, à realização do exame físico completo da criança e do adolescente e à utilização criteriosa dos recursos complementares para o diagnóstico; estar apto para tomadas de decisão quanto à melhor forma de tratamento a ser estabelecido ou quanto ao reconhecimento dos seus limites; estar capacitado para encaminhar adequadamente pacientes portadores de problemas que fujam ao alcance da sua formação geral.

PROF. SUZY SANTANA CAVALCANTE
FICHA DE AVALIAÇÃO DE CURSOS
Curso de Graduação em Medicina
Coordenadora

3.1 Competências específicas:

- 3.1.1 Identificação das causas mais comuns de doença e morte na população pediátrica.
- 3.1.2 Capacidade de identificação dos fatores que promovem a saúde e a doença na criança e no adolescente.
- 3.1.3 Conhecimento das peculiaridades do crescimento e desenvolvimento normais e seus desvios.
- 3.1.4 Conhecimento dos dados epidemiológicos, etiopatogênicos e clínicos relacionados às causas mais frequentes de atendimento de crianças e adolescentes nos serviços de saúde.
- 3.1.5 Capacidade de intervenção eficaz nos diversos níveis de atenção à saúde da criança e do adolescente – promoção, prevenção, recuperação e reabilitação – a partir da identificação dos riscos à saúde.
- 3.1.6 Capacidade de reconhecimento das próprias limitações e habilidade para proceder aos encaminhamentos necessários à saúde do paciente nestas ocasiões, guardando atenção e envolvimento responsável.
- 3.1.7 Conhecimento sobre as principais medidas preventivas utilizadas na prática pediátrica.
- 3.1.8 Respeito e postura ética perante a criança e seus familiares, perante os colegas, funcionários, professores, preceptores e demais profissionais integrantes da equipe multidisciplinar com a qual se relaciona.
- 3.1.9 Reconhecimento do papel educativo do médico junto à criança e seus familiares, bem como o papel relevante dos familiares no tratamento da criança enferma.
- 3.1.10 Entendimento da importância do processo permanente de atualização e crescimento profissional, incorporando, através da busca de evidências e após avaliação crítica, ética e responsável, os novos conhecimentos científicos e inovações tecnológicas.

METODOLOGIA

O Internato II de Pediatria é desenvolvido ao longo de 10 semanas, 40 horas semanais. Atividades em unidades de internação, unidades de atendimento ambulatorial especializado e sessões interativas. Atividades didáticas são desenvolvidas em cada polo de prática, segundo programação local, variando entre aulas, conferências e sessões de casos clínicos com apresentação de artigos ou temas previamente escolhidos. As 80 horas restantes são direcionadas ao discente para que possa ampliar seu conhecimento fora do âmbito da universidade.

Unidades de internação: Unidade Assistencial de Pediatria (UDAP) do Complexo Hupes/UFBA, Unidade de Pequenos Lactentes (UPL) do Complexo Hupes/UFBA, Unidade Metabólica (UM) do Complexo Hupes/UFBA, Enfermaria de Pediatria do Instituto do Coração da Bahia (Incoba), Hospital Geral Roberto Santos (HGRS) e Hospital São Rafael (HSR). Nas Enfermarias, o aluno participa de atividades em todas as manhãs, de segunda a sexta-feira, e em duas tardes. Além disso, participa das escalas de finais de semana e feriados.

Unidades de atendimento ambulatorial: endocrinologia, nefrologia, nutrologia, infectologia, saúde mental, gastroenterologia e hepatologia. Nos Ambulatórios, o aluno comparece uma vez por semana, para atendimento de pacientes sob a supervisão de professores e médicos preceptores.

Sessões realizadas: (a) Interativas de Pediatria: ocorrem às segundas-feiras, das 17h às 18:30h, no Auditório do Centro Pediátrico Prof. Hosannah de Oliveira. (b) Sessões semanais de Saúde Mental. (c) Sessões mensais de videoconferências sobre Saúde da Criança e do Adolescente, sessão que integra a participação de especialistas, docentes e discentes de outras Instituições de Ensino Superior em Saúde.

Apoio da Plataforma Moodle: Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) ancorado na plataforma Moodle-Ufba é utilizado como apoio à construção colaborativa do conhecimento; como repositório de material teórico atualizado para acesso amplo e como veículo de disseminação de informações de interesse específico para o Internato II de Pediatria. No AVA, o aluno tem acesso

a informações detalhadas sobre o Internato; encontrará material para estudo de temas em Pediatria na Biblioteca Virtual; poderá assistir a vídeos instrutivos e participar de fóruns de discussão de diversos temas de interesse; além de poder deixar sua própria contribuição.

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO: Os alunos são avaliados por seu desempenho no estágio, por sua participação nas atividades interativas e através de uma prova realizada ao final do estágio. A nota final do aluno é constituída pela soma dos conceitos que obtém em campos de atuação, com pesos específicos:

Critérios de avaliação:

- Nota pelo desempenho em Enfermaria (de 0 a 10): peso 5
- Nota obtida pelo desempenho em Ambulatório (de 0 a 10): peso 2
- Nota obtida em Avaliação escrita (de 0 a 10): peso 2
- Nota obtida pela participação em Sessão Interativa do Internato II (de 0 a 10): peso 1

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Dentre outros, os principais temas abordados nas Sessões Interativas, nas práticas diárias de Ambulatórios e Enfermarias e na Avaliação Escrita estão abaixo relacionados: situações-problemas no aleitamento materno; situações-problemas na alimentação nos primeiros anos de vida; desnutrição; sobrepeso e obesidade; avaliação nutricional; crescimento e desenvolvimento normais e seus desvios; febre; dengue; síndrome séptica; câncer em pediatria; convulsões; meningites na infância; AIDS na infância; infecções congênitas; infecções de vias aéreas superiores; pneumonias; asma; fibrose cística; bronquiolite; tuberculose; leishmaniose; doenças sexualmente transmissíveis; infecção do trato urinário; insuficiência renal; síndrome nefrótica e nefrítica; distúrbios hidroeletrólíticos e ácido-básicos; diabetes; ressuscitação cardiopulmonar; refluxo gastroesofágico; diarreia crônica; hepatites; insuficiência hepática; colestase neonatal; constipação intestinal; diagnóstico das doenças articulares na infância; artrite idiopática juvenil; insuficiência cardíaca; sinais de imunodeficiência na infância; anemia falciforme.

BIBLIOGRAFIA

Alves C. **Fluxogramas: Endocrinologia para o Pediatra**. UFBA, 2011

Behrman RF; Vaughan VC. **NELSON - Textbook of Pediatrics**. 17th. Philadelphia: Sanders Company, 2003.

Bickley LS. **Bate's Guide to Physical Examination and History Taking**. 10th. Lippincott, Williams & Wilkins, 2008.

Carvalho E; Silva LR; Ferreira CT. **Gastroenterologia e Nutrição em Pediatria**. Editora Manole, 2011.

Freire LMS. **Diagnóstico Diferencial em Pediatria**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

Lopez FA; Campos Júnior D. **Tratado de Pediatria**. 2ª edição, Rio de Janeiro: Editora Manole, 2010.

Marcondes E; Vaz FAC; Ramos JLA; Okay Y. **Pediatria Básica**. 9ª edição, São Paulo: Editora Sarvier, 2002.
