

DISCIPLINA

CÓDIGO

MED 243

NOME

Internato em Clínica Médica II

CARGA HORÁRIA Resolução 05/03 do CONSEPE- UFBA				CRÉDITOS	ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO
T	P	E	TOTAL		
		400	400		

EMENTA

O Internato em Clínica Médica (II), corresponde ao 11º e 12º semestres do Curso de Medicina, consiste no treinamento em serviços de estudantes de medicina, com execução de atos médicos com responsabilidade profissional crescente, em cuidados clínicos a pacientes nos níveis secundários e terciários de atenção à saúde, em regime de estágios, em tempo integral, com carga horaria total prevista em 400 horas, como parte do Internato de 02 anos previsto na regulamentação própria do MEC. O Internato constitui-se na parte terminal e profissionalizante do Curso de Medicina.

OBJETIVOS

A. Objetivo geral: Integrar os conhecimentos e habilidades adquiridos ao longo do curso médico, assumindo de forma progressiva a responsabilidade pelo acompanhamento de pacientes nos diversos cenários de assistência clínica.

B. Objetivos específicos:

Ao finalizar o estágio o aluno deverá ser capaz de :

1. formular um plano diagnóstico e terapêutico após entrevista clínica e exame físico de pacientes, de forma sucessiva, e ser capaz de tomar decisões iniciais para sintomas e patologias mais prevalentes e de complexidade crescente, sempre mediante apropriada supervisão;
2. identificar prontamente os principais diagnósticos sindrômicos da medicina interna, bem como seu manejo clínico inicial, envolvendo estratégias diagnósticas e terapêuticas;
3. Identificar as situações clínicas em que a atenção de um especialista é necessário para complementação diagnóstica e terapêutica nas principais situações de doença;
4. Descrever de forma resumida observações clínicas completas no prontuário e oralmente, de forma a permitir, interação apropriada com outros profissionais de saúde voltados para a atenção clínica;
5. Comportar-se de forma apropriada do ponto de vista ético-profissional e humanístico nos diversos cenários de aprendizagem, assumindo os mesmos compromissos que o egresso deverá assumir após a conclusão do curso;
- 6- Aplicar de forma plena o código de ética médica nas suas relações com os pacientes e demais sujeitos envolvidos na prestação de cuidados de saúde; médicos e todos os outros profissionais de saúde;
- 7- interpretar exames complementares, incluindo exames de laboratório, funcionais, bio-imagem e anatomia patológica referentes as principais síndromes clínicas (explícitas abaixo) como modelo de aprendizagem e proficiência em medicina;
- 8-Identificar e acessar as principais bases de dados e periódicos que fazem parte do dia-a-dia do profissional médico envolvido com o cuidado de pacientes;
- 9- Tomar decisões clínicas baseadas nas melhores evidências científicas para as principais síndromes clínicas, como modelo de aprendizagem geral para qualquer outra atividade médica desenvolvida.

METODOLOGIA

Atendimento supervisionado a pacientes em Ambulatórios de referência em Clínica Médica e/ou Especialidades Clínicas, Acompanhamento diário de pacientes internados, evolução e prescrição supervisionada de pacientes internados em Enfermarias de especialidades Clínicas da Medicina Interna. Apresentação de casos clínicos vivenciados ou pré-definidos pela equipe médica e multiprofissional.

Participações em atividades de Visita à Enfermaria e Revisão de Prontuários.

Participações em Sessões Clínicas, com apresentação e discussão dos aspectos fisiopatológicos, diagnósticos e terapêuticos dos quadros mórbidos frequentes e de patologias incomuns na prática clínica. Participações em sessões de conteúdo predominantemente científicos ou ético humanísticos com a finalidade de integrar conhecimentos clínicos prévios e vivências para prática de decisões compartilhadas em cenários de incerteza.

AVALIAÇÃO

Sistema de Avaliação

A avaliação de competências será de caráter formativo ao longo do estágio, considerando itens explícitos nos objetivos e com exigência de carga horária integral para o estágio. Como estágio profissionalizante o desrespeito ao código de ética médica poderá implicar na reprovação do aluno em caso de infração considerada grave, sempre mediante a formalização através de um ato administrativo ou disciplinar. Os discentes serão avaliados de forma processual através de observações diretas e por testagem do domínio cognitivo nos temas centrais explícitos no conteúdo programático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O Internato como treinamento em serviços utiliza-se de metodologia própria, específica que é o atendimento do paciente internado ou de Ambulatório através do qual o discente amplia e amadurece habilidades, cognição e prática dos principais temas de medicina Interna. Os temas explícitos abaixo são os modelos (temas chave) de aprendizagem mas não excluem outros não citados que fazem parte obrigatória do treinamento do graduando em medicina.

Temas principais utilizados como modelo de aprendizagem: Insuficiência Cardíaca, Insuficiência Renal e Insuficiência hepática, Infecção Respiratória e Sepsis, Distúrbios da hemostasia, Neoplasias do tubo digestivo e hematopoiéticas, Colestase, Aterosclerose, AIDS, Hipertensão Arterial Sistêmica, Doença pulmonar obstrutiva crônica e Diabetes Mellitus. Temas transversais como Cuidados paliativos e morte, medicina baseada em evidências, Pesquisa Clínica e Regulação no Sistema Único de Saúde também estão contemplados na programação do internato.

BIBLIOGRAFIA

- Medicina Interna, De Harrison - 2 Volumes - 18ª Ed. 2013 - Braunwald, Eugene; Fauci, Anthony S.; Jameson, J. Larry; Longo, Dan L.; Hauser, Stephen L.; Kasper, Dennis L. – 9788580551228

- Goldman's Cecil Medicine, 24th Edition.-- Enhanced Online Features And Print, Two Volume Set
By Lee Goldman, Md And Andrew I. Schafer, Md

- Up To Date- Evidence-Based Clinical Support

PERIÓDICOS:

- Portal de Periódicos CAPES;

- Principais Periódicos Sugeridos:

- Annals Of Internal Medicine. American College of Physicians

- The LANCET. ElsevierLtd.

- The New England Journal Of Medicine. Massachusetts Medical Society

- British Medical Journal. BMJ Publishing Group

- JAMA – Journal of the American Medical Association

- Observação: A bibliografia pode ser modificada ao longo do semestre, com agregação ou substituição de textos.