



COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	NOME
MED B28	ÉTICA E CONHECIMENTO HUMANÍSTICO V

UNIDADE	DEPARTAMENTO	SEMESTRE
FACULDADE DE MEDICINA	DAPML	5°

CARGA HORÁRIA				MÓDULO			ANO/SEMESTRE VIGENTE	PRÉ-REQUISITOS
T	P	E	TOTAL	T	P	E	2014-2	MED B11, MED B14, MED B17, MED B23
34h	-	-	34h	-	-	-		

EMENTA

Conflitos éticos mais comuns na relação médico-paciente - com especial ênfase sobre os aspectos da transferência e contra transferência - e na ética em pesquisa - a proteção da vulnerabilidade e a prevenção dos danos e o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Refletir sobre deveres éticos e deontológicos da relação médico-paciente-familiares;
2. Problematizar a relação médico-paciente no contexto no contexto atual e os dilemas éticos levantados na relação transferencial paciente e médico;
3. Caracterizar a relação pesquisador- participante da pesquisa e a responsabilidade da proteção da vulnerabilidade e prevenção de danos;
4. O TCLE como respeito à dignidade e liberdade humana nos seus diversos momentos: na pesquisa; nos procedimentos diagnósticos e nas intervenções terapêuticas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Apresentação do curso;
2. Resolução 466/12 e aspectos éticos do TCLE
3. Discussão do Código de Ética Médica - Capítulo V -Relação com pacientes e familiares

Prof. Daniel Abensur Athanazio

Chefe DPML-FMB-UFBA

Professor Adjunto SIAPE 0040245

-
4. A relação transferencial entre médico e paciente:
 - a. Discussão de caso exemplar;
 - b. Caracterização da relação médico-paciente ao longo da história da Medicina;
 - c. O saber médico como poder;
 5. A relação transferencial: Vulnerabilidade e relação afetiva
 6. Discussão de caso: Dilemas Éticos à luz do Código de Ética Médica e da Bioética.
 7. Reflexão sobre obra literária.
 8. Avaliação Individual
-

METODOLOGIA

1. Aulas expositivas seguidas de debate com a participação de todos;
 2. Estudo dirigido de textos;
 3. Discussão de casos de bioética;
 4. Leitura de obra clássica da literatura como instrumento sensibilizador para a empatia diante da dor e do sofrimento do outro.
-

AVALIAÇÃO

BIBLIOGRAFIA

1. **Código de Ética Médica** (Resolução CFM no. 1.931/09). Disponível em: <http://www.portalmedico.org.br/novocodigo/index.asp>.
 2. MOLIÈRE. **O Doente Imaginário**. São Paulo: Martin Claret, 2003.
 3. NASCIMENTO JUNIOR, P.G.; GUIMARÃES, T.M.M. “ A Relação Médico-paciente e seus Aspectos Psicodinâmicos” in **Revista Bioética**, 2003, (11), pp 101-114.
 4. **Resolução 466/96**, disponível em: http://dtr2004.saude.gov.br/susdeaz/legislacao/arquivo/Resolucao_196_de_10_10_1996.pdf
-



Prof. Daniel Abensur Athanzio
Chefe DPML-FMB-UFBA
Professor Adjunto UNIFE 6640243



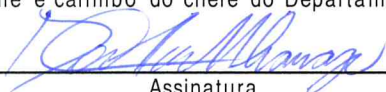
Programa aprovado em reunião plenária do dia ___/___/___

Prof. Daniel Abensur Athanasio

Chefe DPML-FMB-UFBA

Professor Registo CNAPE 8340243

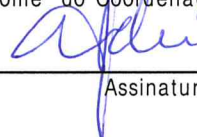
Nome e carimbo do chefe do Departamento



Assinatura

Profa. SUMAIA BOAVENTURA ANDRÉ
Faculdade de Medicina da Bahia UFBA
Colegiado de Graduação em Medicina
Coordenadora

Nome do Coordenador do Curso



Assinatura