



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO-  
APRENDIZAGEM DO  
COMPONENTE CURRICULAR  
Semestre Letivo Suplementar

### DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS<sup>1</sup>

CÓDIGO		NOME					DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE								
MEDB14		ÉTICA E CONHECIMENTO HUMANÍSTICO II					DMPS								
<b>CARGA HORÁRIA (estudante)</b>							<b>MODALIDADE/ SUBMODALIDADE</b>			<b>PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)</b>					
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	Disciplina			MEDB11					
34						34									
<b>CARGA HORÁRIA (docente/turma)</b>							<b>MÓDULO<sup>2</sup></b>					<b>SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA</b>			
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T / P	P	PP	Ext	E	Semestre Letivo Suplementar		
34						34	80								

### EMENTA

O componente curricular de Ética e Conhecimento humanístico II se propõe a realizar debates, discussões e reflexões sobre os dilemas morais que permeiam as condições de vulnerabilidade e os direitos humanos na assistência à saúde no contexto plural brasileiro, considerando os aspectos éticos e bioéticos envolvidos.

### OBJETIVOS

#### OBJETIVO GERAL

Fomentar discussões e debates no campo da Ética e Bioética que instrumentalizem o discente ao lidar com situações dilema envolvidos na temática: de vulnerabilidade e direitos humanos na assistência à saúde.

<sup>1</sup> Os "dados de identificação e atributos" devem estar registrados conforme especificado no Programa do Componente Curricular e disponível no site da Superintendência Acadêmica (SUPAC). O único campo a ser preenchido nesse tópico do formulário é o que diz respeito ao módulo de vagas ofertadas.

<sup>2</sup> Conforme Resolução CONSUNI 01/2020 e CAE 01/2020, é possível flexibilizar o disposto na Resolução CONSEPE 02/2009.

---

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Discutir os aspectos filosóficos que envolvem a temática dos direitos humanos na assistência à saúde no contexto plural brasileiro.

Refletir e debater a respeito dos aspectos éticos e bioéticos envolvidos nos casos de violência familiar, responsabilidade profissional sobre as notificações de violência e objeção de consciência

Discutir sobre condições de vulnerabilidade envolvendo a assistência à saúde, incluindo questões de gênero, indivíduos com necessidades especiais e aspectos culturais

Orientar o exercício do estudante de medicina através do estudo dos códigos, leis e recomendações nacionais referentes às suas futuras práticas.

---

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

---

1-Aula Síncrona (S): Apresentação da disciplina e regras do curso

Solitário Anônimo Direitos Humanos na Atenção à Saúde: estudo de caso com discussão remota

2-Estudo sobre a Declaração Universal sobre Bioética e Direitos Humanos

3-Atividade Avaliativa sobre a Declaração Universal sobre Bioética e Direitos Humanos: Estudo de Caso.

4-Estudo de caso Objeção de consciência. Filme à margem do corpo: discussão remota

5-Atividade sobre Objeção de consciência

6-WEBCONFERÊNCIA-Processo transexualizador no Brasil: uma abordagem multidisciplinar

7-Atividade sobre o Filme Fabricação Própria

8-Atividade sobre preenchimento de ficha de notificação compulsória

9-Roda de conversa com o coletivo de Trans pra frente Oficina

10-WEBCONFERÊNCIA: Saúde das Mulheres: Direito à saúde, contextos de vulnerabilidade e questões de gênero. Profa. Greice Menezes Médica em Saúde Pública ISC-UFBA

11-Seminários

I Casos de violência na atenção à saúde (violência à pacientes, violência à equipe de saúde)

II Vulnerabilidade e Direitos humanos na atenção à saúde de pacientes em condições de vulnerabilidade (indivíduos à margem da sociedade)

III Vulnerabilidade e direitos humanos na atenção à saúde de pessoas com deficiência (incluir doenças genéticas e discutir sexualidade).

IV Direitos humanos relacionados à atenção à saúde da criança e do adolescente.

---

---

## METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

---

- Aulas expositivas síncronas com uso da mediação pedagógica por meio de recursos tecnológicos;
- Pesquisa guiada por plataformas de mídias sociais;
- Vídeos educativos reforçando conteúdo teórico;
- Exercício baseado em casos: palestra profissional convidado, mesa redonda (atividade síncrona).
- Proposição de trabalhos práticos individuais e/ou em grupos (atividade assíncrona);
- Revisão de conteúdo através de aplicação de Quiz (atividade assíncrona).

---

## AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

---

A avaliação será processual, considerando o cumprimento das atividades assíncronas realizadas no Moodle e também em forma de Seminários gravados.

---

## REFERÊNCIAS

---

CHILDRESS, James F. Princípios de ética biomédica. São Paulo: Loyola, 2002. 574 p.

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA (Brasil). Resolução no 1931, de 24 de setembro de 2009. Aprova o código de ética médica. D Of União. 24 set 2009;(183, seção I):90-2. Retificações em: D Of União. 13 out 2009;(195, seção I):173. Disponível em: [www.in.gov.br](http://www.in.gov.br).

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA (Brasil). Resolução nº 2.013/13:  
<http://portal.cfm.org.br/images/PDF/resoluocfm%202013.2013.pdf>

CLOTET, Joaquim. Bioética: uma aproximação. Porto Alegre: Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 2003. 246 p.

CLOTET, Joaquim. O consentimento informado: uma questão do interesse de todos. [Bioética] Jornal Medicina, Brasília, out./nov. 2000. Disponível em:  
<[http://www.portalmedico.org.br/jornal/jornais2000/10\\_112000/Bioetica.htm](http://www.portalmedico.org.br/jornal/jornais2000/10_112000/Bioetica.htm)>

COSTA, Sérgio Ibiapina Ferreira; GARRAFA, Volnei; OSELKA, Gabriel Wolf (Coord.). Iniciação à bioética. Brasília: Conselho Federal de Medicina, 1998. 320 p. Disponível em:  
<http://www.portalmedico.org.br/index.asp?opcao=bibliotecaLivrosOnline&portal=>. Acesso em: 28 mar. 2006.

FORTES, Paulo Antonio de Carvalho; ZOBOLI, Elma Lourdes Campos Pavone (Org.). Bioética e saúde pública. São Paulo: Centro Universitário São Camilo: Loyola, 2003. 167 P.

URBAN, Cícero de Andrade. Bioética clínica. Rio de Janeiro: Revinter, 2003. 574 p.

---

---

---

**Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:**

Nome: \_\_\_\_\_ Liliane Lins Kusterer \_\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Camila Vasconcelos \_\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_

---

**Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente):** \_\_\_\_\_ em \_\_/\_\_/\_\_ \_\_\_\_\_

Assinatura do Chefe

---

**ANEXO****CRONOGRAMA<sup>3</sup>**

<b>Código e nome do componente:</b>	MEDB14
<b>Nome do/s docente/s:</b>	Liliane Lins Kusterer Camila Vasconcelos
<b>Período:</b>	11/09/2020 a 30/11/2020

As aulas ocorrerão de forma síncronas (conteúdos e orientações) e assíncronas (realização de atividades). As presenças serão pela entrega das atividades e verificação de participação no moodle.

DATA	ATIVIDADE	Plataforma	Docente	Ch total
11/09	Aula Síncrona (S): Apresentação da disciplina e regras do curso	Zoom Google Meet Moodle	Liliane Lins Kusterer Camila Vasconcelos	2S
18/09	Solitário Anônimo Direitos Humanos na Atenção à Saúde: estudo de caso com discussão remota	Zoom Google Meet Moodle	Liliane Lins Kusterer Camila Vasconcelos	2S
25/09	Estudo sobre a Declaração Universal sobre Bioética e Direitos Humanos	Moodle	Liliane Lins Kusterer Camila Vasconcelos	2AS
02/10	Atividade Avaliativa sobre a Declaração Universal sobre Bioética e Direitos Humanos: Estudo de Caso.	Moodle	Liliane Lins Kusterer Camila Vasconcelos	2AS
09/10	Estudo de caso Objeção de consciência. Filme à margem do corpo: discussão remota	Zoom Google Meet Moodle	Liliane Lins Kusterer Camila Vasconcelos	2S
16/10	Atividade sobre Objeção de consciência	Moodle	Liliane Lins Kusterer Camila Vasconcelos	2AS

---

<sup>3</sup> Esta é uma sugestão de cronograma. A sua adoção é facultativa, sendo possível, a critério do(s) professor(es), adotar outra forma de expressar aspectos temporais e de uso de dispositivos tecnológicos. Para o SLS, recomenda-se pensar a organização do componente em unidades ou temáticas amplas, considerando períodos equivalentes à carga horária de uma ou mais semanas

23/10	WEBCONFERÊNCIA-Processo transexualizador no Brasil: uma abordagem multidisciplinar	Zoom Google Meet Moodle	Liliane Lins Kusterer Camila Vasconcelos	2S
30/10	Atividade sobre o Filme Fabricação Própria	Moodle	Liliane Lins Kusterer Camila Vasconcelos	2AS
06/11	Atividade sobre preenchimento de ficha de notificação compulsória	Moodle	Liliane Lins Kusterer Camila Vasconcelos	2AS
13/11	Roda de conversa com o coletivo de Transs pra frente Oficina	Zoom Google Meet Moodle	Liliane Lins Kusterer Camila Vasconcelos	2S
27/11	WEBCONFERÊNCIA: Saúde das Mulheres: Direito à saúde, contextos de vulnerabilidade e questões de gênero. Profa. Greice Menezes Médica em Saúde Pública ISC-UFBA	Zoom Google Meet Moodle	Liliane Lins Kusterer Camila Vasconcelos	2S
04/12	Seminários I Casos de violência na atenção à saúde (violência à pacientes, violência à equipe de saúde)  Seminário II Vulnerabilidade e e Direitos humanos na atenção à saúde de pacientes em condições de vulnerabilidade (indivíduos à margem da sociedade)(4,0)  Seminário III Vulnerabilidade e direitos humanos na atenção à saúde de pessoas com deficiência (incluir doenças genéticas e discutir sexualidade). (4,0)  Seminário IV Direitos humanos relacionados à atenção à saúde da criança e do adolescente. (4,0)	Zoom Google Meet Moodle  Videos a serem postados na Plataforma Moodle e Discutidos em grupo	Liliane Lins Kusterer Camila Vasconcelos	2S
11/12	Consolidação das notas			2AS