



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO-
APRENDIZAGEM DO
COMPONENTE CURRICULAR
Semestre Letivo Suplementar

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS¹

CÓDIGO	NOME	DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE
MED B17	Ética e Conhecimento Humanístico III	DMPS

CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	Disciplina	MEDB11 MEDB14
34						34		

CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO ²	SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA					
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T / P	P	PP	Ext	E	Semestre Letivo Suplementar
34						34	80						

EMENTA

Trata dos conflitos éticos entre a Medicina e o viver, onde o corpo humano torna-se o objeto da prática e da construção do saber médico. Será investigado o corpo em suas dimensões física, psíquica e social. Buscar-se-á a ética do cuidado na perspectiva da relação médico-paciente, a fim de discutir os conceitos de autonomia, vulnerabilidade e proteção, beneficência, não maleficência e justiça como responsabilidade social dos atores envolvidos no ato médico

OBJETIVOS

¹ Os "dados de identificação e atributos" devem estar registrados conforme especificado no Programa do Componente Curricular e disponível no site da Superintendência Acadêmica (SUPAC). O único campo a ser preenchido nesse tópico do formulário é o que diz respeito ao módulo de vagas ofertadas.

² Conforme Resolução CONSUNI 01/2020 e CAE 01/2020, é possível flexibilizar o disposto na Resolução CONSEPE 02/2009.

OBJETIVO GERAL

Compreender os aspectos éticos e legais que envolvem o a humanização do ato médico, tendo em vista o fortalecimento da relação médico-paciente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Refletir como a empatia é a virtude que permeia a relação médico-paciente
2. Compreender como a visão integral do paciente interfere positivamente na anamnese, no exame físico, no diagnóstico e na adesão terapêutica
3. Conhecer os passos da humanização como solidariedade frente ao sofrimento
4. Discutir a importância do cuidado com o cuidador
5. Refletir sobre as questões éticas suscitadas no atendimento do idoso
6. Elaborar um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido para a prática médica
7. Conhecer os preceitos éticos que envolvem o sigilo médico

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Fundamentos da relação médico-paciente: Empatia; Comunicação; Respeito à autonomia como virtudes da arte médica;
2. O corpo como objeto da Medicina - As diversas dimensões do corpo (social, cultural e psicológica);
3. Medicina centrada no paciente—O paciente e os determinantes sociais do processo saúde/doença;
4. Humanismo como ação solidária frente à vulnerabilidade –Humanização do ato médico;
5. Humanização e ética do cuidado –As habilidades necessárias para o trato como idoso e suas demandas;
6. Cuidando do cuidador: A Saúde Mental do Estudante de Medicina
7. Consentimento informado como respeito máximo ao paciente;
8. Termo de Consentimento Informado;
9. Recomendação CFM Nº 1/2016 : Oficina de redação do Termo de Consentimento Informado;
10. Código de Ética Médica: Capítulo IX – Sigilo Profissional;
11. Aplicação do Código de Ética Médica

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

1. Webconferências e aulas interativas ao vivo;
 2. Videoaulas (pré-gravadas);
 3. Fórum de discussão de dúvidas;
-

-
4. Atividade colaborativa para confecção de panfletos explicativos;
 5. Estudo dirigido;
 6. Pesquisa.
-

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

1. Avaliações processuais – peso 4
 - a. Resposta ao questionário no Moodle;
 - b. Situação problema - aplicação do Código de Ética Médica no *Moodle*;
 - c. Oficina do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido.
 2. Avaliação individual – peso 6 -Teste no Moodle com questões subjetivas e/ou objetivas.
-

REFERÊNCIAS

REFERÊNCIAS BÁSICAS

1. . BEDRIKOW, R; CAMPOS, G. W. S. “*Clínica: a arte de equilibrar a doença e o sujeito*” in **Rev Assoc Med Bras** **2011**; **57(6) :610-613**.
2. **CÓDIGO DE ÉTICA MÉDICA** (*Código de Ética Médica*: Resolução CFM nº 2.217, de 27 de setembro de 2018, modificada pelas Resoluções nº 2.222/2018 e 2.226/2019). Disponível em: <https://portal.cfm.org.br/images/PDF/cem2019.pdf>
3. CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA. **Recomendação CFM Nº 1/2016**. Disponível em: https://portal.cfm.org.br/images/Recomendacoes/1_2016.pdf
4. FERREIRA, J. “*O Corpo Signico*” in ALVES e MINAYO (Orgs.), **Saúde e doença**. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 1994.
5. RIOS, I. C. “*Humanização: A essência da ação técnica e ética nas práticas de saúde*” in **Revista Brasileira de Educação Médica**, **33(2): 253-261; 2009**.
6. SCHWANKE *et alii*. “*Ética do cuidado e envelhecimento*” in **Revista da AMIRGS**, Porto Alegre, 55 (2): 202- 207, abr-jun 2011.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:

Nome: Cláudia Bacelar Batista

Assinatura: _____

Nome: -----

Assinatura: _____

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente): _____ em __/__/__

Assinatura do Chefe: -----

ANEXO

CRONOGRAMA³

Código e nome do componente:	MED B17 – Ética e Conhecimento Humanístico I
Nome do/s docente/s:	Camila Vasconcelos Cláudia Bacelar Batista Maria de Fátima Diz Fernandez Liliane Lins Kusterer
Período:	14/09/2020 a 11/12/202

As aulas ocorrerão de forma síncronas (conteúdos e orientações) e assíncronas (realização de atividades). As presenças serão pela entrega das atividades e verificação de participação no moodle.

Data	Atividade	Formato e recursos	Plataforma	Docentes	Carga Horária Total
14/09	Aula inaugural. Apresentação da disciplina e regras do curso.	Aula Síncrona (S)	Zoom Google Meet	Camila Vasconcelos Cláudia Bacelar Batista Maria de Fátima Diz Fernandez Liliane Lins Kusterer	1h S
21/09	Vídeo discussão	Atividade Assíncrona (AS)	Moodle	Camila Vasconcelos Cláudia Bacelar Batista Maria de Fátima Diz Fernandez Liliane Lins Kusterer	1h AS
28/09	Leitura de texto com roteiro	Aula Assíncrona (AS)	Moodle	Camila Vasconcelos Cláudia Bacelar Batista Maria de Fátima Diz Fernandez Liliane Lins Kusterer	1h AS
05/10	O corpo como objeto da Medicina: Discussão de caso	Atividade Síncrona (S)	Zoom Google Meet	Camila Vasconcelos Cláudia Bacelar Batista Maria de Fátima Diz Fernandez Liliane Lins Kusterer	1h AS
19/10	Atividade não	Atividade	Moodle		1h AS

³ Esta é uma sugestão de cronograma. A sua adoção é facultativa, sendo possível, a critério do(s) professor(es), adotar outra forma de expressar aspectos temporais e de uso de dispositivos tecnológicos. Para o SLS, recomenda-se pensar a organização do componente em unidades ou temáticas amplas, considerando períodos equivalentes à carga horária de uma ou mais semanas

	presencial: Leitura de texto	Assíncrona (AS)		Camila Vasconcelos Cláudia Bacelar Batista Maria de Fátima Diz Fernandez Liliane Lins Kusterer	
26/10	. O humanismo como possibilidade da ação solidária frente ao sofrimento.	Aula Síncrona (S)	Zoom e Google Meet	Camila Vasconcelos Cláudia Bacelar Batista Maria de Fátima Diz Fernandez Liliane Lins Kusterer	1h S
09/11	Humanização e ética do cuidado: Discussão de caso	Atividade Assíncrona	Moodle	Camila Vasconcelos Cláudia Bacelar Batista Maria de Fátima Diz Fernandez Liliane Lins Kusterer	1h AS
16/11	Cuidando do cuidador: O sofrimento mental do estudante de Medicina	Aula Síncrona (S) (Telepresencial)	Zoom e Google Meet	Camila Vasconcelos Cláudia Bacelar Batista Maria de Fátima Diz Fernandez Liliane Lins Kusterer	1h S
23/11	Oficina do Termo de Consentimento Informado	Situação problema (AS)	Moodle	Camila Vasconcelos Cláudia Bacelar Batista Maria de Fátima Diz Fernandez Liliane Lins Kusterer	1h AS
30/11	Discussão do Código de Ética Médica – Capítulo IX: Sigilo Profissional Aplicação do Código de Ética Médica	Aula Síncrona (S) (Telepresencial) Fórum de discussão (S)	Zoom Google Meet	Camila Vasconcelos Cláudia Bacelar Batista Maria de Fátima Diz Fernandez Liliane Lins Kusterer	1h S
07/12	Avaliação Individual	Teste com questões subjetivas/objetivas	Moodle	Camila Vasconcelos Cláudia Bacelar Batista Maria de Fátima Diz Fernandez Liliane Lins Kusterer	1h AS
14/12	Segunda chamada	Atividade Assíncrona (AS)	Moodle	Camila Vasconcelos Cláudia Bacelar Batista Maria de Fátima Diz Fernandez Liliane Lins Kusterer	1h AS