



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS

CÓDIGO	NOME	DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE
MEDB23	Ética e Conhecimento Humanístico IV	Departamento de Medicina Preventiva e Social

CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL		
17						17	Disciplina	MEDB11, MEDB14, MEDB17

CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO						SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/P	P	PP	Ext	E	
17						17	80						Semestre Letivo Suplementar

EMENTA

Relação médico-paciente, Cap. V do Código de Ética Médica, Fundamentos da relação, Relação entre poder e saber, modificação do paradigma. O reconhecimento das "vulnerabilidades", Emancipação do paciente / Autonomia, Respeito ao corpo e à subjetividade. Relação transferencial. Documentos Médicos, Cap. X do Código de Ética Médica.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Refletir aspectos ético-médicos, bioéticos e legais sobre o tema "relação médico-paciente" e sua prática pelo médico no reconhecimento das fragilidades humanas no exercício de sua profissão;

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Refletir a respeito dos dilemas relacionados ao empoderamento do paciente;
Refletir a respeito da relação transferencial e o seu enfrentamento pelo médico;
Discutir a respeito dos sentidos da vulnerabilidade a partir de aspectos filosóficos e sociais da condição humana;
Analisar os prováveis conflitos éticos sobre documentos médicos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Relação médico-paciente

Fundamentos da relação

Relação entre "poder" e "saber"

Dificuldade no alcance do diálogo compartilhado

Modificação de paradigma

2. O reconhecimento das "vulnerabilidades"

Vulnerabilidade do sujeito

Vulnerabilidade social

Emancipação do paciente / Autonomia

3. Simetralização na ordem do discurso

Respeito ao paciente em sua integridade (individualidade / dimensão sociocultural)

Paciente como sujeito ativo no cuidado da saúde

Respeito ao corpo e à subjetividade

Relação transferencial

Estudo do Código de Ética Médica Cap. V - Relação com pacientes e familiares

4. Documentos Médicos

Oficina de elaboração de documentos médicos (prescrição médica, atestados e relatório)

Estudo do Código de Ética Médica - Leitura do capítulo X - Documentos Médicos

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

1. Webconferências e aulas interativas ao vivo

2. Videoaulas (pré-gravadas)

3. Fórum de discussão de dúvidas

4. Fórum de discussão de casos

5. Estudo dirigido de textos

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Avaliações parciais (AP) 10,0 (Peso 4)

Discussões de texto em aula
Dinâmicas de habilidades de comunicação em forum
Questões online, abertas e de múltipla escolha
Discussão de caso
Oficina de análise de documentos

Avaliação individual (AI): 10,0 (Peso 6)

Média final seguirá a seguinte fórmula: $[(AP \times 4) + (AI \times 6)] / 10$

REFERÊNCIAS

REFERÊNCIAS BÁSICAS

Caprara A e Franco ALS. A Relação paciente-médico: para uma humanização da prática médica. Cad. Saúde Pública. 1999; 15 (3): 647-54.

Comte-Sponville A. Poder e saber: a propósito dos médicos, da tirania e do ridículo. In: Valor e verdade: estudos cínicos. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2008.

Conselho Federal de Medicina do Brasil. Resolução CFM nº 2.217/2018. Aprova o Código de Ética Médica. Disponível em <https://sistemas.cfm.org.br/normas/visualizar/resolucoes/BR/2018/2217> Acesso em: 14 ago 2020.

Sabino C e Luz MT. Metáforas do poder em uma instituição pública de saúde. Soc. estado. 2011; 26 (2): 353-72.

Um método perigoso. Direção: David Cronenberg. Roteiro: Christopher Hampton. Distribuição: Sony Pictures Classics. 2012. 1h39min

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

Conselho Federal de Medicina do Brasil. Resolução CFM nº 1.658/2002. Normatiza a emissão de atestados médicos e dá outras providências. Disponível em http://www.portalmedico.org.br/resolucoes/CFM/2002/1658_2002.htm Acesso em 14 ago 2021.

_____. Resolução CFM nº 1.605/2000. O médico não pode, sem o consentimento do paciente, revelar o conteúdo do prontuário ou ficha médica. Disponível em: <https://sistemas.cfm.org.br/normas/visualizar/resolucoes/BR/2000/1605> Acesso em 14 ago 2021.

_____. Resolução CFM nº 1.638/2002. Define prontuário médico e torna obrigatória a criação da Comissão de Revisão de Prontuários nas instituições de saúde Disponível em <https://sistemas.cfm.org.br/normas/visualizar/resolucoes/BR/2002/1638> Acesso em 14 ago 2021.

_____. Resolução CFM nº 1.821/2007. Aprova as normas técnicas concernentes à digitalização e uso dos sistemas informatizados para a guarda e manuseio dos documentos dos prontuários dos pacientes, autorizando a eliminação do papel e a troca de informação identificada em saúde. Disponível em <https://sistemas.cfm.org.br/normas/visualizar/resolucoes/BR/2007/1821> Acesso em 14 ago 2021.

Madrugá CMD, Souza ESM. Manual de orientações Básicas para prescrição médica. João Pessoa: Ideia, 2009.

Oselka G (coord.). Atestado médico – prática e ética. São Paulo: Conselho Regional de Medicina do Estado de São Paulo, 2013.

Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:

Nome: Camila Vasconcelos de Oliveira _____ Assinatura: _____

Nome: _____ Assinatura: _____

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente): _____ em __/__/__

Assinatura do Chefe

ANEXO

CRONOGRAMA

Código e nome do componente:	MEDB23 – Ética e Conhecimento Humanístico IV
Nome do/s docente/s:	Camila Vasconcelos Cláudia Bacelar Batista
Período:	11/09/2020 a 06/11/2020

As aulas ocorrerão de forma síncronas (conteúdos e orientações) e assíncronas (realização de atividades). As presenças serão pela entrega das atividades e verificação de participação no moodle.

Data ou período de realização	Unidade Temática ou Conteúdo	Técnicas ou estratégias de ensino previstas	Atividade/ Recurso	CH Docente	CH Discente
T1, T2, T3 e T4, sexta-feira, 11/09/2020	Aula 1 - Apresentação do curso, normas, notícias e programação	Aula Síncrona (S) (Telepresencial)	Zoom Google Meet	Camila Vasconcelos Cláudia Bacelar Batista	1h S
T1, T2, T3 e T4, sexta-feira, 18/09/2020	Aula 2 - Relação Transferencial	Aula Síncrona (S) (Telepresencial)	Zoom Google Meet	Camila Vasconcelos Cláudia Bacelar Batista	1h S
T4, segunda-feira, 21/09/2020 T1, T2 e T3, sexta-feira, 25/09/2020	Aula 3 - Relação médico-paciente e habilidades de comunicação	Atividade Assíncrona (AS) (Videoaula e estudo de textos)	Moodle	Camila Vasconcelos Cláudia Bacelar Batista	1h AS

T4, segunda-feira, 28/09/2020	Aula 4 - Relação entre "poder" e "saber" em Medicina	Atividade Assíncrona (AS) (estudo de textos e questões abertas)	Moodle	Camila Vasconcelos Cláudia Bacelar Batista	1h AS
T1, T2 e T3, sexta-feira, 02/10/2020	Aula 5 - Estudo do Código de Ética Médica - Cap. V "Relação com Pacientes e Familiares"	Atividade Assíncrona (AS) (videoaulas)	Moodle		1h AS
T4, segunda-feira, 05/10/2020 T1, T2 e T3, sexta-feira, 09/10/2020	Aula 6 - Aplicação do CEM	Atividade Assíncrona (AS) (estudo de caso)	Moodle	Camila Vasconcelos Cláudia Bacelar Batista	1h AS
T1, T2, T3 e T4, sexta-feira, 16/10/2020	Aula 7 - Documentos Médicos	Atividade Assíncrona (AS) (videoaulas)	Moodle	Camila Vasconcelos Cláudia Bacelar Batista	1h AS
T4, segunda-feira, 19/10/2020 T1, T2 e T3, sexta-feira, 23/10/2020	Aula 8 - Oficina de análise de documentos médicos já preenchidos	Atividade Assíncrona (AS) (produção de documentos)	Moodle	Camila Vasconcelos Cláudia Bacelar Batista	1h AS
T4, segunda-feira,	Aula 9 - TELEPRESENCIAL	Aula Síncrona (S) (Telepresencial)	Zoom Google Meet	Camila Vasconcelos	1h S

26/10/2020 T1, T2 e T3, sexta-feira, 30/10/2020	- Implicações éticas e legais de falsificação de documentos médicos			Cláudia Bacelar Batista	
T1, T2, T3 e T4, sexta- feira, 06/11/2020	Aula 10 - AVALIAÇÃO INDIVIDUAL	Teste com questões subjetivas/objetivas	Moodle	Camila Vasconcelos Cláudia Bacelar Batista	1h AS