



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS

CÓDIGO		NOME					DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE	
MEDB54		Psiquiatria					DNCSM	
CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)
T	T/P	P	PP	PEExt	E	TOTAL	Disciplina Teórica e Prática com módulos diferenciados	MED52
1		85				102		
7								

CARGA HORÁRIA (docente)e							MÓDULO							INÍCIO DA VIGÊNCIA
T	T/P	P	PP	PEExt	E	TOTAL	T	T/P	P	PP	PEExt	E	TOTAL	2020
1		8				102	40		5					
7		5												

EMENTA

Semiologia, critérios diagnósticos, tratamento, prognóstico, prevenção, epidemiologia das doenças psiquiátricas nas diferentes fases do desenvolvimento humano. Procedimentos complementares na investigação diagnóstica do sistema psíquico. Atendimento de emergência. Farmacologia no tratamento das doenças psiquiátricas

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Identificar os sinais e sintomas das doenças mentais mais prevalentes, seu impacto na saúde e seus determinantes e seu tratamento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Saber realizar uma anamnese psiquiátrica, com especial atenção para o Exame Psíquico
- Saber formular o diagnóstico dos transtornos psiquiátricos em todos os níveis de assistência, desde os mais comumente encontrados na atenção primária, secundária e terciária.
- Saber identificar sintomas de alterações psíquicas que podem interferir na conduta, e no diagnóstico, das doenças somáticas.
- Conhecer os princípios básicos da terapêutica dos transtornos psiquiátricos e como escolher.
- Compreender as relações existentes entre as doenças mentais e as alterações somáticas.
- Compreender as relações existentes entre os transtornos mentais e o contexto social individual e coletivo.
- Obter conhecimento básico das políticas de atenção à saúde mental.
- Discutir as questões éticas relacionadas a atuação na área de psiquiatria.
- Compreender melhor o estigma que envolve o doente mental e os profissionais que o tratam.
- Apreciar as diretrizes dos cuidados aos portadores de transtornos psiquiátricos.
- Habilitar-se para pesquisa bibliográfica e atualizações dos temas abordados, na w.w.w.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Revisão de psicopatologia e o exame do estado mental
- Conceitos Gerais em Psiquiatria
- Organização da assistência na Psiquiatria
 - Conceito, Epidemiologia, Classificação, Propedêutica – clínica, Tratamento, Prognóstico:
- Esquizofrenia
- Transtorno Bipolar

-
- Ansiedade
 - Depressão
 - Abuso de Substâncias
 - Transtornos de Personalidade
 - Suicídio
 - Tratamento dos Transtornos Mentais
 - Transtornos mentais da infância e adolescência
 - Transtornos ligados ao ciclo hormonal
 - Transtornos Alimentares
 - Transtornos associados às condições clínicas gerais
-

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A metodologia de ensino envolverá os princípios da Educação *Online*, adotando-se abordagens metodológicas ativas, participativas, colaborativas e criativas que privilegiem o protagonismo dos estudantes como construtores de saberes, de conhecimentos e de produções autorais; que favoreçam aprendizagens colaborativas com uso de múltiplas linguagens e ambientes virtuais e que incluam mediação docente propositiva em termos de conteúdos e de acompanhamento da aprendizagem. Serão realizadas atividades síncronas e assíncronas.

As atividades Síncronas serão realizadas no AVA - Moodle da UFBA com as salas de aulas abertas no próprio curso e que utiliza a Plataforma Mconf RNP ou, no caso de dificuldades de acesso durante o curso, poderemos utilizar o Google Meet. A critério de cada docente, poderão ser utilizados:

- ✓ Aula interativa
- ✓ Sala de aula invertida
- ✓ Chats

As atividades síncronas serão gravadas para possibilitar que os alunos que não puderam estar presentes possam assisti-las posteriormente.

As atividades Assíncronas serão realizadas no AVA Moodle UFBA. Haverá material de estudo, aulas em vídeo, gravadas, "podcasts" e outros recursos de mídia.

- ✓ Fóruns
 - ✓ Wiki - Produção de textos individuais e colaborativos
-

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Avaliação processual constará de o preenchimento de um diário de viagem (peso 2), onde para acompanhamento do acesso ao material de consulta, além da avaliação da participação das discussões em fóruns, chats e discussões síncronas, a critério do professor, com peso 2,5.

A avaliação somativa com peso total 5,5

- ✓ Questionário (2,5)
 - ✓ Prova com questões subjetivas (3).
-

REFERÊNCIAS

REFERÊNCIAS BÁSICAS

1. Bastos, C L, Manual do Exame Psíquico. Uma introdução prática à Psicopatologia. Revinter: Rio de Janeiro, 351 p., 2011
2. Botega, N. J. (Org.). Prática psiquiátrica no hospital geral: interconsulta e emergência. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017
3. Kaplan, H. I. & Sadock, B.J. Tratado de Psiquiatria. 6ª Edição, Vol.1,2,3. Editora Artes Médicas Sul Ltda. Porto Alegre, 1999
4. Robert E. Hales, Stuart C. Yudofsky, Glen O. Gabbar - Tratado de Psiquiatria Clínica, Artmed, 5ª Ed, Porto Alegre, 1820 p., 2012.
5. OMS. Classificação dos Transtornos Mentais e de Comportamento da CID-10. Artes Médicas, 1993
6. APA, DSM-5: Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais. 5ª Ed, Artmed, 992 p., 2014.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

1. Dalgalarrodo P, Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais, 2ª Ed, Artmed: Porto Alegre, 440 p., 2008.
 2. Sadock, B. J.; Sadock, V. A.; Ruiz, P. Compêndio de psiquiatria: ciência do
-

-
- comportamento e psiquiatria clínica. 11. ed. Artmed, Porto Alegre, 2017.
3. Moreno, R. A.; Cordás, T. T. (Org.). Conduas em psiquiatria: consulta rápida. Porto Alegre: Artmed, 2018.
 4. Cantilino, A, Monteiro, D. C. (Editores).Psiquiatria Clínica: um Guia Para Médicos e Profissionais de Saúde Mental, Ed. MedBook, Rio de Janeiro, 2017
-

Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:

Nome: _____ Assinatura: _____

Nome: _____ Assinatura: _____

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente) em __/__/__



Assinatura do Chefe

Aprovado em reunião de Colegiado de Curso 1 em __/__/__

Assinatura do Coordenador de Colegiado

Aprovado em reunião de Colegiado de Curso 2 em __/__/__

Assinatura do Coordenador de Colegiado

ANEXO

CRONOGRAMA³

Código e nome do componente:	MEDB 54- Psiquiatria
Nome do/s docente/s:	Aline Santos Sampaio, Ângela Marisa Miranda Scippa, Carlos Tadeu Silva Lima, Fabiana Nery Fernandes, Lucas de Castro Quarantini, Míriam Elza Gorender, Wania Márcia de Aguiar, William A. Dunningham.
Período:	SEMESTRE SUPLEMENTAR

Data ou período de realização	Unidade Temática ou Conteúdo	Técnicas ou estratégias¹ de ensino previstas	Atividade/ Recurso²	CH Docente³	CH Discente⁴
Semanal	Todos os do conteúdo programático	Aula assíncrona	Tarefas e questionários	1	1
Semana 1 e 2	Esquizofrenia	Síncrona/ Assíncrona	Sala de aula invertida, resenha e filmes e vídeos, fóruns ou chats		
Semana 3 e 4	Transtorno Bipolar	Síncrona/ Assíncrona	Sala de aula invertida, resenha e filmes e vídeos, fóruns ou chats		
Semana 5 e 6	Depressão	Síncrona/ Assíncrona	Sala de aula invertida, resenha e filmes e vídeos, fóruns ou chats		
Semana 7 e 8	Ansiedade	Síncrona/ Assíncrona	Sala de aula invertida, resenha e filmes e vídeos, fóruns ou chats		

1 **Possibilidades de técnicas e estratégias de ensino-aprendizagem: Síncronas:** Aula dialogada (ao vivo) pelos professores em interatividade com os estudantes; Apresentação de artigos ou temas pelos estudantes com mediação dos professores); Aula invertida (chat a partir de texto ou vídeo com mediação dos professores); Chats com pequenos grupos. **Assíncronas:** Aula expositiva (preleções feitas pelos professores e gravadas como videoaulas); Aula invertida (fórum de discussão a partir de texto ou vídeo) com mediação dos professores; Discussão de tema (problematizado) com X postagem dos estudantes e mediação dos professores; Cocriação de textos colaborativos pelos estudantes com mediação dos professores; Desenvolvimento de atividades/tarefas pelos estudantes: resenha, confecção de vídeos, modelos, questionários, peças jurídicas, roteiros, guias de estudo, produções artísticas com mediação dos professores.

2 As palavras **Atividade e Recursos** aqui acompanham a classificação do Moodle. As atividades podem ser: Fórum, chat, wiki, tarefas, jogos, escolha, glossários, base de dados, pesquisa, questionário etc. Os recursos podem ser: arquivo, URL, livro, pasta, rótulo etc.

3 Indicar carga horária também de elaboração e realização.

4 Indicar o tempo previsto para que o estudante realize a atividade/tarefa.

Semana 9 e 10	Abuso de substâncias	Síncrona/ Assíncrona	Sala de aula invertida, resenha e filmes e vídeos, fóruns ou chats		
Semana 11	Transtornos de personalidade	Síncrona/ Assíncrona	Sala de aula invertida, resenha e filmes e vídeos, fóruns ou chats		
Semana 12	Suicídio	Síncrona/ Assíncrona	Sala de aula invertida, resenha e filmes e vídeos, fóruns ou chats		
Semana 13	Tratamento em Psiquiatria	Síncrona/ Assíncrona	Sala de aula invertida, resenha e filmes e vídeos, fóruns ou chats		
Revisão e Avaliação somativa	Fórum ou chat	Assíncrona	Avaliação on line		

³ Esta é uma sugestão de cronograma. A sua adoção é facultativa, sendo possível, a critério do(s) professor(es), adotar outra forma de expressar aspectos temporais e de uso de dispositivos tecnológicos. Para o SLS, recomenda-se pensar a organização do componente em unidades ou temáticas amplas, considerando períodos equivalentes à carga horária de uma ou mais semanas