



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO-  
APRENDIZAGEM DO  
COMPONENTE CURRICULAR  
Semestre Letivo Suplementar

### DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS<sup>1</sup>

CÓDIGO	NOME	DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE
MEDB-55	GINECOLOGIA E OBSTETRICIA	DGORH

### MODALIDADE/

### CARGA HORÁRIA (estudante)

### PRÉ-REQUISITO (POR CURSO) SUBMODALIDADE

T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL
						120h

ICS 062, ICS A85, ICS A86, ICS A87, MED B16, MED B20

### CARGA HORÁRIA (docente/turma)

### MÓDULO

### SEMESTRE DE INICIO DA VIGÊNCIA

T	E	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL
							120h

T	T/P	P	PP	Ext	Sem

Semestre Letivo Suplementar

### EMENTA

Semiologia, critérios diagnósticos, tratamento, prognóstico, prevenção e epidemiologia das doenças do aparelho genital feminino. Desenvolvimento embrionário. Assistência médica da gestação e parto normais. Propedêutica genital dos principais processos patológicos; estudo das disposições, alterações, correlações anatômicas, fisiológicas e patológicas particulares do estado gestacional; intercorrências clínicas e cirúrgicas do estado gestacional; exercício diagnóstico clínico ou cirúrgico, recursos e procedimentos laboratoriais ou instrumentais no estado gestacional; condutas terapêuticas no estado gestacional. Farmacologia das doenças do aparelho genital feminino. Fármacos e gestação

### OBJETIVOS

Geral:

---

Adquirir conhecimentos sobre o sistema reprodutor feminino, principais alterações e patologias que o acometem e sobre assistência à saúde reprodutiva feminina, além do ciclo gravídico-puerperal e as principais patologias que acometem a mulher nesse período.

**Específicos:**

- 1- Adquirir conhecimentos básicos da fisiologia do ciclo gravídico-puerperal;
- 2- Ter noções do atendimento básico obstétrico (exame clínico completo);
- 3- Ter noções das principais patologias que ocorrem no ciclo gravídico-puerperal;
- 4- Sedimentar os conhecimentos da anatomia e fisiologia do aparelho reprodutor feminino;
- 5- Ter conhecimento da anamnese e exame físico para atendimento ginecológico em nível de atenção básica
- 6- Conhecer as principais alterações fisiológicas e patológicas do aparelho reprodutor feminino;
- 7- Conhecer as opções, os critérios de indicação e as contraindicações dos métodos contraceptivos
- 8- Ter conhecimento das diretrizes para prevenção de diagnóstico precoce dos cânceres de colo uterino e mama.

<sup>1</sup> Os “dados de identificação e atributos” devem estar registrados conforme especificado no Programa do Componente Curricular e disponível no site da Superintendência Acadêmica (SUPAC). O único campo a ser preenchido nesse tópico do formulário é o que diz respeito ao módulo de vagas ofertadas.

<sup>2</sup> Conforme Resolução CONSUNI 01/2020 e CAE 01/2020, é possível flexibilizar o disposto na Resolução CONSEPE 02/2009.

---

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

---

**Dimensão conceitual**

Obstetria: Ovulação, fecundação, migração e nidação ovular, placenta, sistema amniótico, adaptações do organismo materno à gravidez, diagnóstico da gravidez, mecanismo do parto, assistência ao parto, puerpério e lactação, propeleutíca obstétrica, assistência pré-natal, abortamento, gravidez ectópica, doença trofoblástica gestacional, placenta prévia, descolamento prematuro da placenta, rotura prematura das membranas ovulares, parto prematuro, doença hipertensiva específica da gravidez, diabetes mellitus gestacional, avaliação da vitalidade fetal, restrição do crescimento fetal, gemelidade, alterações do volume do líquido amniótico, doença hemolítica perinatal, cesariana, perdas gestacionais de repetição, partograma, cardiotocografia e hemorragia e infecção puerperais.

Ginecologia: Anamnese e Exame Físico em Ginecologia, Fisiologia do Ciclo Menstrual, Sangramento uterino anormal, Desenvolvimento Puberal Normal e Anormal, Planejamento Familiar e métodos contraceptivos hormonais e não hormonais, Vulvovaginites, Endometriose, Abdome Agudo em Ginecologia, Infecções de transmissão sexual, Climatério, Doença Inflamatória Pélvica, Prevenção e diagnóstico precoce de Câncer do Colo Uterino, Prolapsos Genitais, Patologia Benigna da Mama e Rastreamento do Câncer de Mama

**Dimensão procedimental**

Realizar anamnese, exame físico, suspeita diagnóstica e plano terapêutico em atendimentos de ginecologia e obstetrícia.

**Dimensão atitudinal**

---

Reconhecer a importância de assistir a mulher, com zelo e respeito às suas queixas. Comportamento respeitoso frente a colegas e professores

---

## METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

---

### Atividades assíncronas:

- 1- Videoaula pré-gravada disponibilizada no Moodle UFBA, a ser assistida de forma assíncrona, com duração máxima de 1h no total.
- 2- Leitura de material de estudo disponível no Moodle UFBA e nas referências bibliográficas, previamente à discussão síncrona: Texto, protocolos, artigos
- 3- Resposta ao caso clínico/questionário disponíveis no moodle

### Atividade Síncrona

- 1- Discussão de assunto ao vivo (via RNP)
- 

## AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

---

- Prova teórica abordando os diversos temas tratados nas aulas síncronas e assíncronas, semanalmente (peso 8)
  - Resposta aos casos clínicos/questionários (peso 2)
- 

## REFERÊNCIAS

---

### ESSENCIAL

1. ZUGAIB, M. ; FRANCISCO, R. P. Obstetrícia-Zugaib. Edição 3. Barueri: Manole, 2016.
2. REZENDE, J. ; MONTENEGRO, C. A. Barbosa. Obstetrícia. Edição 13. Guanabara Koogan, 2014.
3. HORSAGER, Robyn et al. Obstetrics-Williams. Edição 24. Mc Graw Hill Education, 2015
4. BEREK,J. S. Berek & Novak - Tratado de Ginecologia. 15. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 1184 p.
5. HOFFMAN, B. L.; SCHORGE, J. O.; SCHAFFER, J. I. Ginecologia de Williams. 2. ed. Porto Alegre: Amgh Editora, 2014. 1424 p.
6. FREITAS, F. et al. Rotinas em Ginecologia. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. 736 p.

### SUPLEMENTAR

- Diretrizes do Ministério da Saúde, disponível em [www.saude.gov.br/ceaf/pcdt](http://www.saude.gov.br/ceaf/pcdt).
  - Consulta aos sitios [www.uptodate.com](http://www.uptodate.com), [www.cochranelibrary.com](http://www.cochranelibrary.com)
- 
-

---

**Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:**

Nome: MILENA BASTOS BRITO    Assinatura: *Milena Brito*

Nome: \_\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_

---

**Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente):** \_\_\_\_\_ em \_\_/\_\_/\_\_ \_\_\_\_\_

Assinatura do Chefe

---

## ANEXO

### CRONOGRAMA<sup>3</sup>

<b>Código e nome do componente:</b>	MEDB-55 / Ginecologia e Obstetria
<b>Nome do/s docente/s:</b>	<b>Docentes Obstetria:</b> Milena Bastos (coordenadora), Lídia Aragão, Kleber Pimentel, Mirela Fonseca, Licemary Lessa, Carlos Menezes, James Cadide, Rone Peterson, Manoel Sarno <b>Docentes Ginecologia:</b> Edson O'Dwyer Jr. (vice-coordenador), Paula Matos, Ma. Purificação Burgos, Marcia Cunha, Sandra Schindler, Marcio Prado, Nilma Neves, Fortunato Trindade, Hilton Pina.
<b>Período:</b>	Semestre suplementar: 08/09/20 até 18/12/20

Data ou período de realização	Unidade Temática ou Conteúdo	Técnicas ou estratégias <sup>1</sup> de ensino previstas	Atividade/ Recurso <sup>2</sup>	CH Docente <sup>3</sup>	CH Discente <sup>4</sup>
09/09/2020	Aula Inaugural Apresentação da disciplina	Aula síncrona (tele presencial)	_____	2h	2h
Semana 01: 14/09 a 17/09	<b>Obstetria:</b> Adaptações do organismo materno à gravidez / Diagnostico de gravidez	Atividades no Moodle Mini aula gravada – instruções	Atividade: tarefas, base de dados, pesquisa, questionário	8h	8h

#### <sup>1</sup> Possibilidades de técnicas e estratégias de ensino-aprendizagem:

**Síncronas:** Aula dialogada (ao vivo) pelos professores em interatividade com os estudantes; Apresentação de artigos ou temas pelos estudantes com mediação dos professores); Aula invertida (chat a partir de texto ou vídeo com mediação dos professores); Chats com pequenos grupos.

**Assíncronas:** Aula expositiva (preleções feitas pelos professores e gravadas como videoaulas); Aula invertida (fórum de discussão a partir de texto ou vídeo) com mediação dos professores; Discussão de tema (problematizado) com X postagem dos estudantes e mediação dos professores; Cocriação de textos colaborativos pelos estudantes com mediação dos professores; Desenvolvimento de atividades/tarefas pelos estudantes: resenha, confecção de vídeos, modelos, questionários, peças jurídicas, roteiros, guias de estudo, produções artísticas com mediação dos professores.

<sup>2</sup> As palavras **Atividade** e **Recursos** aqui acompanham a classificação do Moodle. As atividades podem ser: Fórum, chat, wiki, tarefas, jogos, escolha, glossários, base de dados, pesquisa, questionário etc. Os recursos podem ser: arquivo, URL, livro, pasta, rótulo etc.

<sup>3</sup> Indicar carga horária também de elaboração e realização.

<sup>4</sup> Indicar o tempo previsto para que o estudante realize a atividade/tarefa.

	<p><b>Ginecologia:</b> Consulta Ginecológica</p>		<p>Recursos podem ser: arquivo, URL, livro, pasta.</p>		
<p>Semana 02: 21/09 a 24/09</p>	<p><b>Obstetria:</b> propedêutica obstétrica/datação de gravidez <b>Ginecologia:</b> Fisiologia do ciclo menstrual aplicada à clínica</p>	<p>Atividades no Moodle Mini aula gravada – instruções</p>	<p>Atividade: tarefas, base de dados, pesquisa, questionário  Recursos podem ser: arquivo, URL, livro, pasta.</p>	8h	8h
<p>Semana 03: 28/09 a 01/10</p>	<p><b>Obstetria:</b> Assistência Pré-natal <b>Ginecologia:</b> Puberdade</p>	<p>Atividades no Moodle Mini aula gravada – instruções</p>	<p>Atividade: tarefas, base de dados, pesquisa, questionário  Recursos podem ser: arquivo, URL, livro, pasta.</p>	8h	8h
<p>Semana 04: 05/10 a 08/10</p>	<p><b>Obstetria:</b> Mecanismo de parto <b>Ginecologia:</b> Amenorreia</p>	<p>Atividades no Moodle Mini aula gravada – instruções</p>	<p>Atividade: tarefas, base de dados, pesquisa, questionário  Recursos podem ser: arquivo, URL, livro, pasta.</p>	8h	8h
<p>Semana 05: 12/10 a 15/10</p>	<p><b>Obstetria:</b> Assistência ao parto <b>Ginecologia:</b> Doença Inflamatória Pelvica</p>	<p>Atividades no Moodle Mini aula gravada – instruções</p>	<p>Atividade: tarefas, base de dados, pesquisa, questionário</p>	8h	8h

			Recursos podem ser: arquivo, URL, livro, pasta.		
Semana 06: 19/10 a 22/10	<b>Obstetria:</b> Puerpério e lactação <b>Ginecologia:</b> Climatério	Atividades no Moodle Mini aula gravada – instruções	Atividade: tarefas, base de dados, pesquisa, questionário  Recursos podem ser: arquivo, URL, livro, pasta.	8h	8h
Semana 07: 26/10 a 29/10	<b>Obstetria:</b> Sangramento de 1 trimestre <b>Ginecologia:</b> Prolapsos Genitais	Atividades no Moodle Mini aula gravada – instruções	Atividade: tarefas, base de dados, pesquisa, questionário  Recursos podem ser: arquivo, URL, livro, pasta.	8h	8h
Semana 08: 02/11 a 05/11	<b>Obstetria:</b> Sangramento de 2 trimestre <b>Ginecologia:</b> Sangramento Uterino Anormal	Atividades no Moodle Mini aula gravada – instruções	Atividade: tarefas, base de dados, pesquisa, questionário  Recursos podem ser: arquivo, URL, livro, pasta.	8h	8h
Semana 09: 09/11 a 12/11	<b>Obstetria:</b> Parto prematuro <b>Ginecologia:</b> Contraceção	Atividades no Moodle Mini aula gravada – instruções	Atividade: tarefas, base de dados, pesquisa, questionário	8h	8h

			Recursos podem ser: arquivo, URL, livro, pasta.		
Semana 10: 16/11 a 19/11	<b>Obstetrícia:</b> Rotura prematura das membranas <b>Ginecologia:</b> Endometriose	Atividades no Moodle Miniaula gravada – instruções	idem	8h	8h
Semana 11: 23/11 a 26/11	<b>Obstetrícia:</b> Hipertensão na gestação <b>Ginecologia:</b> ISTs	Atividades no Moodle Miniaula gravada – instruções	idem	8h	8h
Semana 12: 30/11 a 03/12	<b>Obstetrícia:</b> DM e gestação <b>Ginecologia:</b> Vulvovaginites	Atividades no Moodle Miniaula gravada – instruções	idem	8h	8h
Semana 13: 07/12 a 10/12	<b>Obstetrícia:</b> TORCHs <b>Ginecologia:</b> Prevenção de Cancer do Colo	Atividades no Moodle Miniaula gravada – instruções	idem	8h	8h
Semana 14: 14/12 a 17/12	<b>Obstetrícia:</b> REVISÃO <b>Ginecologia:</b> REVISÃO	Atividades no Moodle Miniaula gravada – instruções		4h	4h