



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS<sup>2</sup>

CÓDIGO	NOME	DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE
MED D18	SEMINÁRIOS INTERDISCIPLINARES EM OFTALMOLOGIA	Departamento de Cirurgia Experimental e Especialidades Cirúrgicas (DCEEC)

CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	Disciplina Teórica	—
34	--	--	--	--	--	34		—

CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO <sup>3</sup>						SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/P	P	PP	Ext	E	
34	--	--	--	--	--	34	30	--	-	--	--	--	Semestre Letivo Suplementar

EMENTA

Aspectos gerais da função visual. A relação do olho com outros sistemas do corpo humano. Doenças oculares como reflexo de alterações em outros sistemas do corpo humano. Epidemiologia das manifestações oculares de doenças sistêmicas. Prevenção das doenças dos olhos e anexos causadas por diversas alterações sistêmicas. Prevenção da cegueira e inclusão social do portador de deficiência visual.

OBJETIVOS

GERAL

Identificar quais as doenças sistêmicas são mais comumente relacionadas às alterações oculares, e reconhecer como essas alterações se manifestam.

---

## ESPECÍFICOS

- Conhecer a anatomia e fisiologia do olho e anexos oculares
- Reconhecer as manifestações oculares das doenças sistêmicas mais frequentes
- Conhecer a problemática da cegueira no Brasil e no mundo
- Conhecer as dificuldades da inclusão social do portador de deficiência

---

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Dimensão conceitual (saber)

1. Anatomia e fisiologia do Olho
2. Acuidade visual: avaliação e interpretação. Baixa visão e Cegueira
3. O olho e as doenças de origem cardiovascular
4. O olho e as doenças de origem endócrina
5. O olho e as doenças de origem reumática
6. Olho e as doenças infecciosas
7. Sistema nervoso relacionado ao olho
8. Doenças oculares na infância
9. O envelhecimento ocular
10. A problemática da cegueira no Brasil e no mundo
11. Cegueira: Prevenção e inclusão do deficiente visual.

### Dimensão procedimental (saber fazer)

- Avaliar e interpretar a acuidade visual
- Avaliar e interpretar exame externo do globo ocular e anexos oculares
- Saber orientar os pacientes portadores de doenças oculares decorrentes de uma manifestação sistêmica

### ➤ Dimensão atitudinal (saber ser)

- Postura ética e humana com os pacientes, em especial os portadores de deficiência;
- Habilidade em atuar com equipe considerando todos os ambientes de aprendizado, incluindo os virtuais.
- Postura ética e humana com professores e colegas.
- Compromisso com privacidade e sigilo das informações
- Atitude crítica e reflexiva diante da problemática da cegueira no Brasil e no mundo
- Desenvolver o auto aprendizado.

---

## METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

---

Durante o curso serão priorizadas as metodologias ativas devendo os alunos acessar previamente o conteúdo a ser abordado, o qual será disponibilizado pelo docente em tempo hábil. Serão realizadas atividades síncronas e assíncronas, conforme abaixo discriminado:

- 1) Atividades Síncronas (realizadas na Plataforma disponível, preferencialmente a RNP).
    - a) Webconferências
-

- 
- b) Chats
  - c) Aula invertida
  - d) Aula dialogadas
- 2) As atividades Assíncronas (realizadas no AVA Moodle UFBA, ou similar)
- a) Foruns
  - b) Seminários

---

### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

---

A avaliação será processual e formativa. Serão observados os seguintes critérios:

- a) Seminários realizados pelos discentes com o uso de diversas ferramentas (video, entrevistas, etc) - 6
- b) Participação dos alunos nas discussões e debates realizados - 2
- c) Realização das tarefas distribuídas durante o curso - 2

OBS: Caso algum aluno tenha dificuldade para participar das avaliações síncronas, terá a oportunidade de realizar uma avaliação de forma assíncrona.

---

### REFERÊNCIAS

---

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- KANSKI, J J.** Oftalmologia Clínica. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2004.  
**NEHEMY, M.** Oftalmologia na Prática Clínica. Belo Horizonte: Editora Folium, 2015.  
**RODRIGUES, M L V.** Oftalmologia Clínica. Rio de Janeiro: Editora Cultura Médica, 2001.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ARQUIVOS BRASILEIROS DE OFTALMOLOGIA.** Disponível em: <http://aboonline.org.br>  
**CONSELHO BRASILEIRO DE OFTALMOLOGIA.** Série Oftalmologia Brasileira. Rio de Janeiro: Editora Guanabara-Koogan, 2009.  
**FAUCI, AS, Braunwald E, Isselbacher KJ, Wilson JD, Martin LB, Kasper DL, Hauser SL, Longo DL (eds).** Harrison Principles of Internal Medicine. MCGraw – Hill, New York.  
**FRAZÃO, MAM.** Diagnóstico em Oftalmologia: da anamnese à genética. Rio de Janeiro: Editora Cultura Médica, 2017.  
**VAUGHAN, D; ASBURY, T; RIORDAN, E.P.** Oftalmologia Geral. São Paulo: Editora AMGH, 2011.
-

---

**Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:**

Nome: Paulo Afonso B. dos Santos Assinatura: Paulo

Nome: \_\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

**Aprovado em reunião de Departamento em 10/08/2020**

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Chefe