



**DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS<sup>1</sup>**

CÓDIGO	NOME	DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE
MEDD16	Ortopedia Básica	Cirurgia Experimental e Especialidades Cirúrgicas

CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	Disciplina	
34						34	Teórica	Não existe

CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO <sup>2</sup>							SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/P	P	PP	Ext	E		
34						34	30						Semestre Letivo Suplementar	

**EMENTA**

Estudo dos aspectos gerais clínicos e cirúrgicos da Ortopedia, com ênfase no diagnóstico e tratamento de fraturas e luxações, infecções osteoarticulares, lombalgias, osteoporose, patologias ortopédicas congênitas, patologias ortopédicas adquiridas mais comuns dos membros superiores, patologias ortopédicas adquiridas mais comuns dos membros inferiores e tumores ósseos.

**OBJETIVOS**

**OBJETIVO GERAL**

Compreender os aspectos gerais clínicos e cirúrgicos da Ortopedia mediante metodologia de ensino à distância (webconferências interativas e tele tutoria).

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Diagnosticar e tratar fraturas e luxações, infecções osteoarticulares, lombalgias, osteoporose, patologias ortopédicas congênitas; patologias ortopédicas adquiridas mais comuns dos membros superiores e inferiores e tumores ósseos
2. Identificar as patologias ortopédicas adquiridas mais comuns dos membros superiores;
3. Identificar as patologias ortopédicas adquiridas mais comuns dos membros inferiores.
4. Atender às expectativas de ensino/aprendizagem do componente curricular pelos acadêmicos mediante interpretação de fatos, expressão de ideias, compreensão da temática, formação de conceitos e estabelecimento de relações entre os conteúdos estudados.
5. Familiarizar docentes e discentes com as tecnologias de ensino e tutoria à distância.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Contrato Didático.
2. Semiologia Ortopédica
3. Entorses e Luxações e Fraturas - Mecanismos de Consolidação.
4. Fraturas Expostas e Síndrome Compartimental.
5. Imobilizações e Princípios de Osteossíntese.

<sup>1</sup> Os “dados de identificação e atributos” devem estar registrados conforme especificado no Programa do Componente Curricular e disponível no site da Superintendência Acadêmica (SUPAC). O único campo a ser preenchido nesse tópico do formulário é o que diz respeito ao módulo de vagas ofertadas.

<sup>2</sup> Conforme Resolução CONSUNI 01/2020 e CAE 01/2020, é possível flexibilizar o disposto na Resolução CONSEPE 02/2009.

- 
6. Patologias Ortopédicas Congênitas mais Frequentes.
  7. Osteomielite e Piorrite.
  8. Osteoporose e Prevenção das Fraturas no Idoso.
  9. Lombalgia Aguda.
  10. Patologias Ortopédicas mais Frequentes nos MMSS.
  11. Patologias Ortopédicas mais Frequentes nos MMII.
  12. Osteonecroses.
- 

### **METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM**

---

A metodologia de ensino envolverá os princípios da educação *online*, adotando-se abordagem metodológica ativa, participativa, colaborativa e criativa que privilegie o protagonismo dos estudantes como construtores de saberes, de conhecimentos e de produções autorais que favoreçam a aprendizagem colaborativa mediante múltiplas linguagens e ambientes virtuais, que incluam mediação docente propositiva em termos de conteúdo e acompanhamento da aprendizagem, como se segue:

1. 12h/aula (carga horária docente para preparação: + 6h): web conferências interativas: atividade síncrona - aulas expositivas dialogadas (ao vivo) pelos docentes em interatividade com os estudantes, onde a apresentação do professor - mediante conhecimento prévio do tema pelos alunos (material digitalizado enviado previamente para o e-mail da turma), é complementada através de questionamentos, críticas, discussões e reflexões, permitindo que o conhecimento possa ser sintetizado por todos. As webconferências interativas terão 1h de duração, e serão realizadas às segundas-feiras das 13 às 14h.
  2. 17h30min/tutoria teórica à distância (tele tutoria) – atividade síncrona, onde a turma será dividida em cinco grupos, cada um com um docente tutor, organizados em grupos de WhatsApp (chat). A partir da primeira aula (contrato didático) os artigos, textos, ou diretrizes relacionados ao tema da aula teórica da semana seguinte serão tema de estudo para avaliação do tipo Portfólio, mediante respostas a questionário distribuído junto ao material didático. O horário em que esta tutoria estará disponível, através de chat, será acordado entre o docente tutor e os acadêmicos de cada grupo na 1.<sup>a</sup> aula – Contrato Didático.
- 

### **AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

---

Serão realizadas avaliação processual e formativa, abordando a avaliação da aprendizagem como “processo contínuo de apreciação e verificação da construção de conhecimento dos alunos, bem como acompanhamento, diagnóstico e melhoria do processo de ensino-aprendizagem”. (REGPG Cap. VI, Art. 106 – UFBA, 2014).

Serão utilizados os seguintes instrumentos:

- Portfólio (PESO 5)
- Webconferência interativa – a participação do acadêmico nas discussões e realização de tarefas em cada grupo (PESO 2)
- Autoavaliação (PESO 1).

Os objetivos da avaliação são estimar a aprendizagem sobre os conteúdos do programa do componente curricular mediante questionários e participação na discussão dos temas durante as videoconferências e nos chats com os tutores (WhatsApp).

---

### **REFERÊNCIAS**

---

#### **REFERÊNCIAS BÁSICAS**

1. MATERIAL SELECIONADO PELA COORDENAÇÃO DE MEDB36 E ENVIADO POR E-MAIL À TURMA SOBRE CADA TEMA APRESENTADO EM AULA (ARTIGOS, CAPÍTULOS DE LIVROS, DIRETRIZES E CONSENSOS – MEDICINA BASEADA EM EVIDÊNCIAS);
2. Comissão de Graduação da Sociedade Brasileira de Ortopedia e Traumatologia. Ortopedia e traumatologia para a graduação médica. São Paulo; SBOT; 2010 [consultado em 2017 1 fevereiro]. Disponível em: <http://blogemed.blogspot.com.br/2015/06/ortopedia-e-traumatologia-para.html> (ENVIADO AOS ACADÊMICOS EM FORMATO DIGITAL);
3. Comissão de Educação Continuada da SBOT. Manual básico de Ortopedia. 1. ed. São Paulo: SBOT; 2010. (ENVIADO AOS ACADÊMICOS EM FORMATO DIGITAL).

#### **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES**

1. BISPO JÚNIOR RZ, MELLO JÚNIOR CF. Ortopedia Básica. 1. ed. Rio de Janeiro: Revinter; 2014.
  2. BARROS FILHO TEP, LECH O. Exame Físico em Ortopedia. São Paulo: Sarvier.
  3. CANALE ST. Campbell's Operative Orthopaedics. St. Louis: Mosby.
  4. COHEN, M. Tratado de Ortopedia - SBOT. Roca.
  5. HERBERT, S et al. Ortopedia e Traumatologia: Princípios e Prática. Porto Alegre: Artmed.
  6. HERRING, JA. Tachdjian's Pediatric Orthopaedics. Philadelphia: Saunders.
-

---

---

**Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:**

Nome: \_\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_

---

**Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente):** \_\_\_\_\_ **em** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ \_\_\_\_\_  
Assinatura do Chefe

---

## ANEXO

### CRONOGRAMA<sup>3</sup>

- As webconferências interativas terão 1h de duração, e serão realizadas às segundas-feiras das 13 às 14h.
- Os questionários serão distribuídos junto ao material didático digitalizado ao final de cada webconferência interativa.
- Os alunos serão distribuídos em cinco grupos, coordenados por docentes tutores, que auxiliarão no processo de discussão e/ou retirada de dúvidas sobre o tema a ser apresentado na semana seguinte (chat pelo WhatsApp).
- Os questionários serão respondidos individualmente e entregues no prazo até 24h antes da web conferência (13h de domingo), em arquivo .pdf no e-mail [alexguedes2003@yahoo.com.br](mailto:alexguedes2003@yahoo.com.br)

<b>Código e nome do componente:</b>	MEDD16 – Ortopedia Básica
<b>Nome dos docentes:</b>	Alex Guedes (Coordenador) Antonio Marcos Ferracini Gildásio de Cerqueira Daltro (Titular) Luís Schiper Wilson Ulian
<b>Período:</b>	Semestre Letivo Suplementar

<b>Data ou período de realização</b>	<b>Unidade Temática ou Conteúdo</b>	<b>Técnicas ou estratégias<sup>4</sup> de ensino previstas</b>	<b>Atividade/ Recurso<sup>5</sup></b>	<b>CH Docente<sup>6</sup></b>	<b>CH Discente<sup>7</sup></b>
14/09/2020 13-14h	webconferência interativa 01 Contrato Didático	Aula dialogada (ao vivo) pelos professores em interatividade com os estudantes	plataforma de videoconferência	1h30min	1h
14-20/09/2020	portfolio (questionário)	retirada de dúvidas/discussão temática/resposta aos	Grupo de WhatsApp/material didático	1h20min	2h

<sup>3</sup> Esta é uma sugestão de cronograma. A sua adoção é facultativa, sendo possível, a critério do(s) professor(es), adotar outra forma de expressar aspectos temporais e de uso de dispositivos tecnológicos. Para o SLS, recomenda-se pensar a organização do componente em unidades ou temáticas amplas, considerando períodos equivalentes à carga horária de uma ou mais semanas

<sup>4</sup> **Possibilidades de técnicas e estratégias de ensino-aprendizagem:****Síncronas:** Aula dialogada (ao vivo) pelos professores em interatividade com os estudantes; Apresentação de artigos ou temas pelos estudantes com mediação dos professores); Aula invertida (*chat* a partir de texto ou vídeo com mediação dos professores); Chats com pequenos grupos.

**Assíncronas:** Aula expositiva (preleções feitas pelos professores e gravadas como videoaulas); Aula invertida (fórum de discussão a partir de texto ou vídeo) com mediação dos professores; Discussão de tema (problematizado) com X postagem dos estudantes e mediação dos professores; Cocriação de textos colaborativos pelos estudantes com mediação dos professores; Desenvolvimento de atividades/tarefas pelos estudantes: resenha, confecção de vídeos, modelos, questionários, peças jurídicas, roteiros, guias de estudo, produções artísticas com mediação dos professores.

<sup>5</sup> As palavras **Atividade** e **Recursos** aqui acompanham a classificação do Moodle. As atividades podem ser: Fórum, chat, wiki, tarefas, jogos, escolha, glossários, base de dados, pesquisa, questionário etc. Os recursos podem ser: arquivo, URL, livro, pasta, rótulo etc.

<sup>6</sup> Indicar carga horária também de elaboração e realização.

<sup>7</sup> Indicar o tempo previsto para que o estudante realize a atividade/tarefa.

		questionários			
21/09/2020 13-14h	webconferência interativa 02 semiologia ortopédica	aula dialogada (ao vivo) pelos professores em interatividade com os estudantes	plataforma de videoconferência	1h30min	1h
21-27/09/2020	portfolio (questionário)	retirada de dúvidas/discussão temática/resposta aos questionários	grupo de whatsapp/material didático	1h20min	2h
28/09/2020 13-14h	webconferência interativa 03 entorses, luxações, fraturas - mecanismos de consolidação	aula dialogada (ao vivo) pelos professores em interatividade com os estudantes	plataforma de videoconferência	1h30min	1h
28/09 - 04/10/2020	portfolio (questionário)	retirada de dúvidas/discussão temática/resposta aos questionários	grupo de whatsapp/material didático	1h20min	2h
05/10/2020 13-14h	webconferência interativa 04 fraturas expostas e síndrome compartimental	aula dialogada (ao vivo) pelos professores em interatividade com os estudantes	plataforma de videoconferência	1h30min	1h
05-11/10/2020	portfolio (questionário)	retirada de dúvidas/discussão temática/resposta aos questionários	grupo de whatsapp/material didático	1h20min	2h
19/10/2020 13-14h	webconferência interativa 05 imobilizações e princípios de osteossíntese	aula dialogada (ao vivo) pelos professores em interatividade com os estudantes	plataforma de videoconferência	1h30min	1h
19/10 – 25/10/2020	portfolio (questionário)	retirada de dúvidas/discussão temática/resposta aos questionários	grupo de whatsapp/material didático	1h20min	2h
26/10/2020 13-14h	webconferência interativa 06 patologias ortopédicas congênitas mais frequentes	aula dialogada (ao vivo) pelos professores em interatividade com os estudantes	plataforma de videoconferência	1h30min	1h
26/10 - 01/11/2020	portfolio (questionário)	retirada de dúvidas/discussão temática/resposta aos questionários	grupo de whatsapp/material didático	1h20min	2h
09/11/2020 13-14h	webconferência interativa 07	aula dialogada (ao vivo) pelos professores em interatividade com os	plataforma de videoconferência	1h30min	1h

	osteomielite e pioartrite	estudantes			
09-15/11/2020	portfolio (questionário)	retirada de dúvidas/discussão temática/resposta aos questionários	grupo de whatsapp/materi al didático	1h20min	2h
16/11/2020 13-14h	webconferência interativa 08 osteoporose e prevenção das fraturas no idoso	aula dialogada (ao vivo) pelos professores em interatividade com os estudantes	plataforma de videoconferência	1h30min	1h
16-22/11/2020	portfolio (questionário)	retirada de dúvidas/discussão temática/resposta aos questionários	grupo de whatsapp/materi al didático	1h20min	2h
23/11/2020 13-14h	webconferência interativa 09 lombalgia aguda	aula dialogada (ao vivo) pelos professores em interatividade com os estudantes	plataforma de videoconferência	1h30min	1h
23-29/11/2020	portfolio (questionário)	retirada de dúvidas/discussão temática/resposta aos questionários	grupo de whatsapp/materi al didático	1h20min	2h
30/11/2020 13-14h	webconferência interativa 10 patologias ortopédicas mais frequentemente nos mmss	aula dialogada (ao vivo) pelos professores em interatividade com os estudantes	plataforma de videoconferência	1h30min	1h
30/11 - 06/12/2020	portfolio (questionário)	retirada de dúvidas/discussão temática/resposta aos questionários	grupo de whatsapp/materi al didático	1h20min	2h
07/12/2020 13-14h	webconferência interativa 11 patologias ortopédicas mais frequentemente nos mmii	aula dialogada (ao vivo) pelos professores em interatividade com os estudantes	plataforma de videoconferência	1h30min	1h
07-13/12/2020	portfolio (questionário)	retirada de dúvidas/discussão temática/resposta aos questionários	grupo de whatsapp/materi al didático	1h20min	2h
14/12/2020 13-14h	webconferência interativa 12 osteonecroses	aula dialogada (ao vivo) pelos professores em interatividade com os estudantes	plataforma de videoconferência	1h30min	1h