



**DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS<sup>1</sup>**

CÓDIGO	NOME	DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE
MED D15	Otorrinolaringologia Básica	Departamento de Cirurgia Experimental e Especialidades Cirúrgicas (DCEEC)

CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL		
34	0	0	0	0		34	Teórica	Não existe

CARGA HORÁRIA (docente/turma)							<b>MÓDULO<sup>2</sup></b>							SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/P	P	PP	Ext	E		
34						34							Semestre Letivo Suplementar	

**EMENTA**

Aspectos básicos da otorrinolaringologia. Abordagem inicial e semiologia do paciente na otorrinolaringologia. Discussão das doenças mais prevalentes envolvendo ouvido, nariz, laringe, faringe e pescoço. Abordagem do paciente com distúrbios da audição, fonação e respiração.

**OBJETIVOS**

**GERAL**

Reconhecer as doenças mais prevalentes que acometem o ouvido, nariz e seios paranasais, faringe, laringe, pescoço e sistema otoneurológico, além das suas relações com as doenças sistêmicas.

**ESPECÍFICOS**

- Reconhecer os principais sintomas que caracterizam distúrbios da audição, equilíbrio, fonação e respiração.
- Conhecer os conceitos básicos em otorrinolaringologia prática incluindo demonstrações de materiais e equipamentos comumente utilizados.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

<sup>1</sup> Os “dados de identificação e atributos” devem estar registrados conforme especificado no Programa do Componente Curricular e disponível no site da Superintendência Acadêmica (SUPAC). O único campo a ser preenchido nesse tópico do formulário é o que diz respeito ao módulo de vagas ofertadas.

<sup>2</sup> Conforme Resolução CONSUNI 01/2020 e CAE 01/2020, é possível flexibilizar o disposto na Resolução CONSEPE 02/2009.

---

-

## **Dimensão Conceitual**

- Semiologia em ORL
- Anatomia e Fisiologia da Audição
- Otolgia - Otite externa e Otite média
- Rinossinusite Aguda: Etiologia Viral ou Bacteriana?
- Perda Auditiva- Diagnóstico e Tratamento
- Obstrução nasal e Rinite Alérgica- diagnóstico diferencial e tratamento
- Anatomia da laringe aplicada à fonação
- Principais causas das disfonia
- Disfagia e noções da doença do refluxo laringofaríngeo
- Nódulos Tireoidianos - Avaliação diagnóstica e definição terapêutica
- Nódulos cervicais - Avaliação clínica e diagnóstico diferencial
- Neoplasias da Laringe – Diagnóstico e tratamento
- Faringoamigdalites
- Síndrome do Respirador Bucal
- Vertigem. Abordagem na Atenção Primária de Saúde

---

## **METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM**

---

Durante o curso serão priorizadas as metodologias ativas propiciando o protagonismo dos estudantes na construção do conhecimento.

Serão realizadas atividades Síncronas e Assíncronas

As atividades Síncronas serão realizadas na Plataforma ZOOM

- Webconferência;
- Chats
- Seminários
- Discussão de casos clínicos

Atividades Assíncronas: os alunos acessarem previamente a videoaula pré-gravada e o conteúdo a ser abordado, os quais serão disponibilizados pelo docente em tempo hábil.

---

## **AValiação DA APRENDIZAGEM**

---

A avaliação será processual e formativa. Serão observados os seguintes critérios:

- a) Participação dos alunos nas discussões e debates realizados(Nota 5): domínio do conteúdo, clareza na argumentação, qualidade da apresentação nas discussões de caso clínico e/ou seminários.
  - b) Seminário escrito (Nota 5): domínio do conteúdo, linguagem/clareza, qualidade da pesquisa bibliográfica.
-

---

---

## REFERÊNCIAS

---

### REFERÊNCIAS BÁSICAS

- **Tratado de Otorrinolaringologia e Cirurgia Cervicofacial** – ABORL-CCF, 2a edição, Editora Rocca, São Paulo, 2011.
- Otavio B Piltcher, Sady Selarmen da Costa, Gerson Schulz Maahs, Gabriel Kuhl. (Org.). **Rotinas em Otorrinolaringologia**. 1ed.Sao Paulo: Artmed, 2014.
- LEE, J. K. Princípios de otorrinolaringologia: cirurgia de cabeça e pescoço. 9.ed. Porto Alegre: McGraw-Hill. 2010. 1154 p.
- COSTA, Sady Selaimen da; CRUZ, Oswaldo Laércio Mendonça; OLIVEIRA, José Antonio A. de. **Otorrinolaringologia: princípios e prática**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 1216 p.

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- Voegels RL e Lessa MM. **Rinologia e Cirurgia Endoscópica dos Seios Paranasais**. Ed. Revinter, 1ª Ed., 2006.
- Rapoport, Priscila Bogar. **Manual de Otorrinolaringologia para médicos generalistas**. São Paulo: Roca, 2009. 226 p.
- Morales, Douglas Salmazo Rocha; Bento, Ricardo Ferreira; Pádua, Francine Grecco de Mello. **Manual prático de Otorrinolaringologia**. São Paulo: Sarvier, 2010. 162 p.
- Jotz, Geraldo Pereira; Angelis, Elisabete Carrara-de; Barros, Ana Paula Brandão. **Tratado da deglutição e disfagia**. Rio de Janeiro: Revinter 2009. 383 p.
- MINITI, Aroldo; BENTO, Ricardo Ferreira; BUTUGAN, Ossamu. **Otorrinolaringologia: clínica e cirúrgica**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2000. 487 p.
- HUNGRIA, Hélio. **Otorrinolaringologia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara koogan 2000. 593 p.

---

---

**Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:**

Nome: Edson Bastos Freitas

Assinatura: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

---

---

**Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente):** \_\_\_\_\_ **em** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Assinatura do Chefe

---

## ANEXO

### CRONOGRAMA<sup>3</sup>

<b>Código e nome do componente:</b>	MED D15 Otorrinolaringologia Básica
<b>Nome do/s docente/s:</b>	Prof. Edson Bastos(coordenador), Profa.Virgínia Café, Prof. Marcus Lessa, Prof. Ivan Agra, Profa. Natasha Braga.
<b>Período:</b>	SEMESTRE SUPLEMENTAR – 2020 / 09/09 a 16/12/2020

Data ou período de realização	Unidade Temática ou Conteúdo	Técnicas ou estratégias <sup>4</sup> de ensino previstas	Atividade/ Recurso <sup>5</sup>	CH Docente <sup>6</sup>	CH Discente <sup>7</sup>
	Inserir abaixo quantas linhas forem necessárias				

<sup>3</sup> Esta é uma sugestão de cronograma. A sua adoção é facultativa, sendo possível, a critério do(s) professor(es), adotar outra forma de expressar aspectos temporais e de uso de dispositivos tecnológicos. Para o SLS, recomenda-se pensar a organização do componente em unidades ou temáticas amplas, considerando períodos equivalentes à carga horária de uma ou mais semanas

<sup>4</sup> **Possibilidades de técnicas e estratégias de ensino-aprendizagem:****Síncronas:** Aula dialogada (ao vivo) pelos professores em interatividade com os estudantes; Apresentação de artigos ou temas pelos estudantes com mediação dos professores); Aula invertida (*chat* a partir de texto ou vídeo com mediação dos professores); Chats com pequenos grupos.

**Assíncronas:** Aula expositiva (preleções feitas pelos professores e gravadas como videoaulas); Aula invertida (fórum de discussão a partir de texto ou vídeo) com mediação dos professores; Discussão de tema (problematizado) com X postagem dos estudantes e mediação dos professores; Cocriação de textos colaborativos pelos estudantes com mediação dos professores; Desenvolvimento de atividades/tarefas pelos estudantes: resenha, confecção de vídeos, modelos, questionários, peças jurídicas, roteiros, guias de estudo, produções artísticas com mediação dos professores.

<sup>5</sup> As palavras **Atividade** e **Recursos** aqui acompanham a classificação do Moodle. As atividades podem ser: Fórum, chat, wiki, tarefas, jogos, escolha, glossários, base de dados, pesquisa, questionário etc. Os recursos podem ser: arquivo, URL, livro, pasta, rótulo etc.

<sup>6</sup> Indicar carga horária também de elaboração e realização.

<sup>7</sup> Indicar o tempo previsto para que o estudante realize a atividade/tarefa.

