



# UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

FACULDADE DE MEDICINA DA BAHIA

Departamento de Ginecologia, Obstetrícia e Reprodução Humana

INTERNATO DE OBSTETRÍCIA (MED 230) – MATERNIDADE CLIMÉRIO DE OLIVEIRA



## 1. ATIVIDADES:

- O Internato de Obstetrícia deverá ter duração de 8 semanas.
- AS ATIVIDADES DO INTERNATO EM OBSTETRÍCIA PODERÃO COMEÇAR 8 SEMANAS APÓS RETORNO DO 12º SEMESTRE, MEDIANTE LIBERAÇÃO DO COLEGIADO E INSTÂNCIAS RESPONSÁVEIS. Considerando que a turma do 12º semestre retornou às suas atividades em 03/08/2020, o internato em Obstetrícia se iniciará dia 28/09/2020.
- A princípio, as atividades práticas serão oferecidas apenas na Maternidade Climério de Oliveira. Talvez o rodízio possa ser realizado também na Maternidade Referência Professor José Maria Magalhães Neto. Essas vagas já foram solicitadas à EESP, mediante envio de documento via e-mail.
- Poderemos oferecer atividades práticas de ambulatório (1 aluno por sala disponível ao professor responsável pelo ambulatório), enfermaria (2 alunos por enfermaria, totalizando 12 alunos) e centro obstétrico (1 a 2 alunos) em horário diurno e noturno (noturno apenas CO).
- As atividades teóricas serão oferecidas *on line* (sessões clínicas, visitas acadêmicas, seminários e sessão de artigo [Kleber Pimentel]), de segunda a sexta-feira, através do Microsoft Teams/Plataforma Moodle/ Mconf para todos os alunos no horário a combinar.
  - *Importante considerar o deslocamento do aluno para definição dos horários.*
- As atividades no laboratório de habilidades poderão ocorrer em grupos pequenos com cerca de 10 alunos (avaliar). – Professora Licemary?

## 2. As avaliações no decorrer do curso serão realizadas da seguinte forma:

- Duas provas teóricas (peso 2): serão realizadas na 4ª e 8ª semana.
- Seminários online (peso 1): 1 seminário a cada visita, a ser avaliado pelo professor responsável do dia, com o tema a combinar.
  - Literatura do seminário: artigo sobre o tema escolhido.
  - A coordenação do rodízio enviará barema para avaliação. O tempo do seminário será de 20 minutos.
- OSCE (peso 3): prova conta com barema específico.
- Entrega de partograma (peso 1).
- Avaliação qualitativa com a análise da pontualidade, assiduidade, participação e preenchimento do questionário qualitativo de avaliação do curso (anexo 1) de todos os estudantes regularmente matriculados no curso.

OBS: Todas avaliações, quando possíveis, serão feitas pelas plataformas Microsoft Teams/Moodle ([novomoodle/ufba.br](http://novomoodle/ufba.br))/ Mconf.

## 3. VAGAS SEMANAIS:

LOCAL DA ATIVIDADE	VAGAS P/SEMANA
Ambulatório	31 vagas
Enfermaria	84 vagas
CO DA MCO – Nazaré	14 a 28 vagas

#### 4. AMBULATÓRIOS:

Horário	Ambulatório	Responsável	Nº de alunos
Segunda – feira (07:00 – 13:00) <i>(Exceto a primeira segunda-feira do mês)</i>	MOLA e perdas	Márcia	2 alunos
Segunda – feira (13:00 – 18:00)	Pré-natal de alto risco	Lídia	3 alunos
Segunda – feira ( 13:00 – 18:00 )*	Medicina Fetal	Manoel Sarno	3 alunos
Terça – feira (07:00 – 11:00)	Planejamento familiar	Milena	3 alunos
Terça – feira (13:00 – 18:00) <i>(De 15 em 15 dias?)*</i>	Pré-natal de alto risco	Paulo Gomes	2 alunos
Quarta – feira (07:00 – 11:00)	MOLA e perdas	Márcia	2 alunos
Quarta – feira (07:00 – 11:00)	MOLA e perdas	Janaína	1 aluno
Quarta – feira (13:00 – 18:00)	Pré-natal de alto risco	Kátia	2 alunos
Quinta – feira (13:00 – 18:00)	Pré-natal de alto risco	Licemary	2 alunos
Quinta – feira (13:00 – 18:00) <i>(Terreiro de Jesus)</i>	Pré-natal de baixo risco	Marla	3 alunos
Quinta – feira (13:00 – 18:00)*	Medicina Fetal	Manoel Sarno	3 alunos
Sexta – feira (07:00 – 13:00)	Pré-natal de alto risco	Lídia	3 alunos
Sexta – feira (07:00 – 13:00)	Medicina Fetal	Luana	1 aluno
Sexta – feira (13:00 – 18:00)	Pré-natal de alto risco	Bárbara Abade	1 aluno

## 5. CARGA HORÁRIA SEMANAL MÉDIA:

1) Média de 1 ambulatório por semana.

2) Média de 1 turno de CO por semana, se dois alunos por plantão diurno e noturno.

*a. Em caso se 1 aluno por plantão diurno e noturno, média de 1 turno de CO a cada 2 semanas.*

3) Média de 3 turnos de enfermaria por semana.

4) Atividades teóricas *on line* - Microsoft Teams/ Plataforma Moodle/ Mconf:

### A. Visitas - 10:00 às 12:00 (10:00 até 11:30 visita; de 11:30 até 12:00 seminário):

- Segunda-feira – Sem professor
- Terça-feira – Professor Rone Peterson
- Quarta-feira – Professor James Cadidé
- Quinta-feira – Professora Mirella (?)
- Sexta-feira – Professor Carlos Menezes

### B. Sessão clínica - 8:30 às 10:00 (caso clínico apresentado pelo interno, revisão de literatura pelo residente e discussão pelo professor orientador):

- Quinta-feira – Professores, residentes, internos e corpo clínico.
- **OBS: Em sessões de discussão de protocolo, o interno é dispensado da apresentação do caso clínico.**

### C. Seminários – Ocorrerão após as visitas e serão avaliados através do barema (anexo 2).

- *Os professores responsáveis pela visita do dia serão os responsáveis por avaliar o aluno.*

**D. Aulas teórico-práticas (aulas do laboratório de habilidades) – 13:00 às 17:00:**

<b>AVALIAÇÃO COGNITIVA</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Peso parcial</b>	<b>Peso final</b>
Prova teórica 1	Semana 4	2	<b>3</b>
Prova teórica 2	Semana 8	2	
Seminário	Semanas 1 a 8	1	
OSCE	Semana 8	3	
Prova oral cognitiva no ambulatório (Anexo), CO (Anexo 4) e Enfermaria (Anexo 5)*	Semanas 1 a 8	1	
Preenchimento de partograma	Semanas 1 a 8	1	
<b>AVALIAÇÃO DE HABILIDADES</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Peso parcial</b>	<b>Peso final</b>
<i>Check list</i> de habilidades na assistência pré-natal (Anexo 1).	Semanas 4 e 8	2	<b>5</b>
<i>Check list</i> de habilidades na Assistência ao parto natural em vértice de risco habitual (Anexo 1).	Semanas 4 e 8	5	
<i>Check list</i> de habilidades no atendimento ao puerpério fisiológico e gestantes internadas (Anexo 1).	Semanas 4 e 8	3	
<b>AVALIAÇÃO AFETIVA</b>	<b>Período de Realização</b>	<b>Peso parcial</b>	<b>Peso final</b>
<i>Check list</i> de atitudes percebidas por colegas, médicos residentes, enfermagem, preceptor de enfermaria e de plantão, além dos docentes nos seguintes ambientes	Semanas 4 e 8	10	<b>2</b>

- **Sexta-feira** – Licemary

**6. PESOS DAS AVALIAÇÕES:**

## **7. AVALIAÇÃO:**

- Taxímetros com data e carimbo do preceptor, seguindo o modelo de taxímetro que será disponibilizado. **Não será aceito nenhum outro modelo de taxímetro.** Após finalização do rodízio, os taxímetros deverão ser entregues às secretárias Luciane ou Silvana, na sala da disciplina – MCO. As atividades não cumpridas, deverão ser repostas durante o rodízio, para que a nota final seja liberada.
- **OBS.:** Para os alunos que se enquadram no grupo de risco (que possuem comorbidades, gestantes e com idade > 65 anos), as atividades presenciais serão consideradas facultativas. Não haverá prejuízo na sua avaliação e não haverá necessidade de reposição. O peso das atividades presenciais será redistribuído conforme atividades possíveis de serem realizadas com segurança. OBS: será obrigatório as atividades realizadas no laboratório de habilidades do Terreiro de Jesus.
- As avaliações referentes ao desempenho do aluno nos seminários serão realizadas pelos **professores responsáveis pela visita.**
- O modelo de avaliação dos internos de obstetrícia e o modelo de avaliação final encontram-se nos anexos 03 e 04.
- As notas referentes ao Moodle serão obtidas diretamente com Prof<sup>a</sup> Lídia Aragão e Prof<sup>a</sup> Kleber Pimentel.

## **8. CONTATOS:**

- Prof<sup>a</sup> Lídia Lima Aragão Sampaio (Coordenadora do internato): - [lidiaaragao@yahoo.com.br](mailto:lidiaaragao@yahoo.com.br) (cel 999794311)

**9. ANEXOS:**

**ANEXO 1 – CHECK LIST DE HABILIDADES**

**AMBULATÓRIO**

Preceptor/Professor avaliador: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

Assinatura (após obter o retorno de sua avaliação): \_\_\_\_\_

**Score: (I- Insuficiente; S- Suficiente; E- Excelente; N- não foi possível avaliar**(deverão ser melhor avaliados no OSCE), para cada um dos itens descritos na tabela abaixo.

<b>CHECK LIST - AVALIAÇÃO DO INTERNO - ATIVIDADE AMBULATORIAL</b>	<b>Nota</b>
<b>COGNITIVO</b>	

A. O aluno demonstra conhecimento das adaptações do organismo materno à gravidez e mudanças no ciclo gravídico-puerperal?	
B. O aluno consegue identificar fatores de risco na história clínica ou através de exames complementares Ele também consegue formular suspeitas diagnósticas?	
C. O aluno transmite com segurança as orientações sobre sintomas e sinais comuns na gestação, cuidados com alimentação, higiene, vestuário, atividade física e sexual, medicamentos contraindicados, acompanhamento pré-natal, alimentação, sinais de alerta e trabalho de parto, cuidados puerperais, aleitamento e contraceção pós-parto às gestantes e familiares;	
D. Consegue solicitar exames de forma adequada ao perfil da gestante e sua condição clínica?	
E. Consegue definir o perfil de risco da paciente?	
<b>HABILIDADES</b>	
A. Efetua adequadamente a medida da altura uterina?	
B. Realiza as manobras de <i>Leopold</i> na sequencia correta e entende o objetivo de cada uma?	
C. Consegue realizar a ausculta com fetal?	
<b>AFETIVIDADE</b>	
A. O aluno foi assíduo e pontual?	
B. O aluno demonstrou interesse pela atividade de pré-natal?	
C. O aluno foi respeitoso com as pacientes?	
D. O aluno se identifica antes das consultas?	
E. O aluno respeita colegas, docentes e demais membros da equipe?	



## CENTRO OBSTÉTRICO

Preceptor/Professor avaliador: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

Assinatura (após obter o retorno de sua avaliação): \_\_\_\_\_

**Score: (I- Insuficiente; S- Suficiente; E- Excelente; N- não foi possível avaliar**(deverão ser melhor avaliados no OSCE), para cada um dos itens descritos na tabela abaixo.

<b>CHECK LIST - AVALIAÇÃO DO INTERNO - PRONTO P.A. / C.O.</b>	Nota
<b>COGNITIVO</b>	
A. O aluno consegue formular suspeitas diagnósticas de forma lógica em um ambiente de emergência?	
B. Consegue definir o perfil de risco da paciente, solicitando exames adequados a cada perfil?	
C. Realiza acompanhamento do internamento (história clínica e documentos necessários) do trabalho de parto e abertura adequada do partograma e de necessidade de métodos de monitorização da vitalidade fetal?	
D. Reconhece e estimula a realização de boas práticas em pacientes de Risco Habitual? (Estimula a dieta, posicionamento livre, analgesia não medicamentosa e sob demanda, não realização de tricotomia e sondagem vesical, a presença do	

acompanhante, orientação sobre dúvidas das pacientes, intervalos longos entre os toques (4H) e ausculta fetal conforme protocolo).	
E. Consegue interpretar adequadamente o Partograma?	
F. Realiza acompanhamento e assistência ao trabalho de parto habitual e parto de alto risco, além de identificar as evoluções eutócicas e distócicas do trabalho de parto?	
G. Reconhece o momento do segundo período, como também as boas práticas? (Posicionamento pelo desejo da paciente, de preferência verticalizado, a proteção de períneo quando necessário, a não realização da episiotomia seletiva, o retardo no clampeamento do cordão, o contato pele a pele e amamentação em sala de parto)	
H. Reconhece o terceiro período e suas medidas ativas? (Uso de ocitocina após delivramento de ombros, o retardo no clampeamento do cordão, avaliação da placenta).	
I. Na 1ª hora pós-parto? (Preocupa-se com dados vitais, perdas, tônus uterino e revisão do canal de parto)	
J. Identifica a necessidade de estreitamento do monitoramento de pacientes que apresentaram complicações relevantes no parto? Reconhece sinais de hemorragia (HPP) e complicações pré-eclâmpsia grave.	
<b>HABILIDADES</b>	
A. Faz adequadamente às manobras de <i>Leopold</i> e realizar a ausculta fetal?	
B. Consegue identificar ao toque, qual a apresentação fetal?	
C. Consegue identificar a dilatação do colo?	
D. /Consegue definir a integridade das membranas ovulares?	
E. Consegue registrar adequadamente o Partograma?	
F. Consegue proteger adequadamente o períneo na expulsão fetal?	
G. Consegue apoiar e segura o feto adequadamente durante a expulsão?	
H. Consegue realizar o retardo no clampeamento do cordão	
I. Consegue realizar a manobra para delivramento placentário?	
J. Identifica e presta assistência adequada às lacerações de 1º e 2º grau do canal de parto;	
<b>AFETIVIDADE</b>	
A. O aluno foi assíduo e pontual?	
B. O aluno demonstrou interesse pela atividade de plantão?	
C. O aluno foi respeitoso com as pacientes?	
D. O aluno se identifica antes de prestar assistência às pacientes?	
E. O aluno respeita colegas, docentes e demais membros da equipe?	

**ENFERMARIA**

Preceptor/Professor avaliador: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

Assinatura (após obter o retorno de sua avaliação): \_\_\_\_\_

**Score: (I- Insuficiente; S- Suficiente; E- Excelente; N- não foi possível avaliar)**(deverão ser melhor avaliados no OSCE), para cada um dos itens descritos na tabela abaixo.

<b>CHECK LIST - AVALIAÇÃO DO INTERNO - ATIVIDADE DE ENFERMARIA</b>	Nota
<b>COGNITIVO</b>	
A. Interpreta adequadamente os exames laboratoriais do pós-parto?	
B. Compreende o ritmo de involução uterina e fatores que podem influencia-lo?	
C. Consegue orientar a puérpera em relação a contracepção no pós-parto? (Métodos de barreira ou uso de progestínico a partir de 40 dias pós-parto)	

D. Demonstra conhecimento sobre os fatores de risco, sintomas e sinais das complicações puerperais prevalentes;	
E. Consegue orientar adequadamente a puérpera sobre a amamentação? (Alternância das mamas, lavagem com água, alternar a forma da pega, cuidados em caso de lesões ou ingurgitamento)	
<b>HABILIDADES</b>	
A. O aluno examina adequadamente a mama da puérpera?	
B. Consegue identificar o fundo uterino?	
C. Executa a revisão perineal em pacientes pós-parto normal?	
<b>AFETIVIDADE</b>	
A. O aluno foi assíduo e pontual?	
B. O aluno demonstrou interesse pela atividade de pré-natal?	
C. O aluno foi respeitoso com as pacientes?	
D. O aluno se identifica antes das consultas?	
E. O aluno respeita colegas, docentes e demais membros da equipe?	

## **ANEXO 2 – BAREMA DE AVALIAÇÃO DOS SEMINÁRIOS**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**FACULDADE DE MEDICINA DA BAHIA**  
 Departamento de Ginecologia, Obstetrícia e Reprodução Humana  
**INTERNATO DE OBSTETRÍCIA (MED 230) - MATERNIDADE CLIMÉRIO DE OLIVEIRA**

1			
2			
3			
4			
5			
6			
7	<b>Barema - Avaliação de Artigo</b>		
8	<b>Aluno(a):</b>		
9	<b>Tema:</b>		
10	<b>Título do artigo:</b>		
11	<b>Data da apresentação:</b>		
12	<b>Duração:</b>	20 minutos	
13			
14	<b>Item avaliado</b>	<b>Desempenho</b>	
15		<b>Não fez (0)</b>	<b>Inadequado (1)</b>
			<b>Adequado (2)</b>
16	<b>1- Manteve postura profissional no momento da apresentação?</b>		
17	<b>2- Demonstrou domínio técnico do assunto tratado?</b>		
18	<b>3- Demonstrou clareza na apresentação do artigo?</b>		
19	<b>4- Demonstrou organização e preparação prévias?</b>		
20	<b>5- Respeitou o limite de tempo?</b>		
21			
22	<b>TOTAL</b>		

OBJETIVOS EDUCACIONAIS	SISTEMA DE AVALIAÇÃO			ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS		CONTEÚDOS
O QUE O ALUNO DEVE APRENDER, DESENVOLVER OU MELHORAR?	FORMA DE AVALIAÇÃO DE CADA OBJETIVO?	Peso	RESPONSÁVEL PELA AVALIAÇÃO?	QUAIS AS OPORTUNIDADES DE APRENDIZADO?	RESPONSÁVEL PELA APRENDIZAGEM?	CONCEITOS NECESSÁRIOS PARA ALCANÇAR OS OBJETIVOS EDUCACIONAIS?
CONHECIMENTOS (PESO 3)						
Temas discutidos em visitas de enfermagem e sessões clínicas (ver Conteúdo Programático)	Prova escrita (Semanas 4 e 8)	03	Docentes FAMEB-UFBA (Coordenador)	Estudo dirigido Sessões Clínicas  Discussões de caso durante as visitas à enfermagem e no atendimento em serviço (ambulatório / enfermagem / centro obstétrico)	Docentes FAMEB-UFBA	Conhecimento sobre anatomia e fisiologia do ciclo gravídico puerperal.  Reconhecimento das principais patologias que acometem a mulher e seu filho (a) durante o ciclo gravídico-puerperal.  Compreensão de todas as fases da assistência à gestante e puérpera, com reconhecimento do perfil desta e da rede assistencial do SUS.
	Preenchimento de 01 Partograma (Semanas 4 e 8)	01	Docente FAMEB-UFBA  (Coordenador do Internato)		Docentes FAMEB-UFBA	
	AVA (Caráter semanal. O aluno que tiver pontuação média	04				

	até o meio do curso inferior à 70% deverá ser avisado)					
	Avaliação oral em visita á enfermaria, com média entre todos os professores  (Semanas 4 e 8)	03	Docentes  FMB-UFBA		Docentes  FMB-UFBA	
HABILIDADES (PESO 4)						
HABILIDADE CLÍNICA NA ASSISTÊNCIA PRÉ-NATAL	Check list de habilidades desejadas conforme objetivos do programa (Semanas 4 e 8)	02	Docentes  FMB-UFBA  Preceptores Assistenciais	Laboratório de simulação  Atendimento em serviço (ambulatório ou centro obstétrico)	Docentes  FMB-UFBA  Preceptores Assistenciais	Conhecer a técnica das manobras para definição da estática fetal e seus conceitos, conceitos básicos sobre riscos para a gestante a nível de pré-natal.
ASSISTÊNCIA AO PARTO NATURAL EM VÉRTICE DE RISCO HABITUAL	Check list de habilidades desejadas conforme objetivos do programa (Semanas 4 e 8)	05	Docentes  FMB-UFBA  Preceptores Assistenciais	Laboratório de simulação  Atendimento em serviço (centro obstétrico)		Conhecer a técnica e os conceitos durante o parto vaginal de Risco Habitual.
ATENDIMENTO AO PUÉRPERIO FISIOLÓGICO	Check list de habilidades desejadas conforme objetivos	03		Laboratório de simulação  Atendimento em serviço (enfermaria e centro obstétrico)		Conhecer a técnica e os conceitos durante a Assistência à puérpera



	do programa (Semanas 4 e 8)					
ATITUDES (PESO 3)						
ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, FALTAS, RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	Check list de afetividades avaliadas por preceptores de enfermaria, ambulatório, PA CO, docente da visita - conforme objetivos do programa (Semanas 4 e 8)	10	Multidisciplinar (Professor / Colegas/ Pos graduandos / Funcionários)	Todos os ambientes de aprendizagem	Docentes  FMB-UFBA	Conhecer os princípios da comunicação com o paciente e profissionais do setor

## ANEXO 4 – MODELO DE AVALIAÇÃO DOS INTERNOS DE OBSTETRÍCIA – VISITA A ENFERMARIA

Prof. \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_

Atividade: Visita à Enfermaria

	ALUNOS	CONHECIMENTO	ASSIDUIDADE	RESPEITO	INTERESSE	Ass. aluno
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

**Score: I-Insuficiente; S- Suficiente; E- Excelente; N- não foi possível avaliar\***

\*Os alunos que não foram possíveis avaliar (N), deverão ser melhor avaliados no OSCE.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Professor

