



COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO

MEDB11

NOME

ÉTICA E CONHECIMENTO HUMANÍSTICO I

UNIDADE

FACULDADE DE MEDICINA

DEPARTAMENTO

MEDICINA PREVENTIVA E SOCIAL

CARGA HORÁRIA**MÓDULO****SEMESTRE
VIGENTE****PRÉ-REQUISITOS**

CARGA HORÁRIA				MÓDULO			SEMESTRE VIGENTE	PRÉ-REQUISITOS
T	P	E	TOTAL	T	P	E	2018	Não
34	0	0	34	30	30	-		

EMENTA

Conceitos fundamentais da Ética, Bioética e Deontologia. Mecanismos de regulação das atividades profissionais. Contexto socioeconômico e geração dos conflitos. Sentimento de responsabilidade enquanto profissional da saúde em formação. Medicina como profissão. A unidade psicofísica. A gênese da personalidade.

OBJETIVOS**OBJETIVO GERAL**

Discutir noções fundamentais de ética, bioética e deontologia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Refletir e debater acerca da responsabilidade do estudante enquanto profissional de saúde em formação.

Analisar os prováveis conflitos éticos vivenciados pelos alunos de medicina durante a sua formação.

Refletir sobre as questões éticas envolvendo a prática médica.

Discutir aspectos éticos que permeiam a relação do médico com a equipe multiprofissional.

METODOLOGIA

Abordagem coletiva e participativa das temáticas a partir de aulas expositivo-

dialogadas, com enfoques teórico-conceituais seguidos de discussões de casos escritos ou apresentados por meio de recursos audiovisuais. Estudo crítico de textos em estações por meio de grupos de verbalização e observação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Apresentação do curso/Temas centrais

1.1 Código de Ética do Estudante de Medicina

1.2 Sentimento de responsabilidade enquanto profissional da saúde em formação

2. Exposição dialogada

2.1 Formação médica

2.2 Medicina como profissão

2.3 Dinâmica “Caro Eu”

3. Introdução à Filosofia/ da ética filosófica à ética médica

3.1 Conceito de ética

3.2 Fundamentos da ética

3.3 Ética e o progresso da razão

3.4 Ética aplicada/ética médica

4. Introdução ao Estudo da Bioética: origem e desenvolvimento

4.1 Conceito de bioética

4.2 Contexto histórico

4.3 Consolidação acadêmica da bioética

4.4 Fundamentação da bioética (modelo principialista e de intervenção)

5. Estudo dos Princípios do Código de Ética Médica

5.1 Discussão do Capítulo I – Princípios Fundamentais do Código de Ética Médica

5.2 Mecanismos de regulação das atividades profissionais

5.3 Visita ao Conselho Regional de Medicina da Bahia (CREMEB)

6. Estudo do Código de Ética do Estudante de Medicina

6.1 Processo de Formação Médica

6.2 Direitos, deveres e limitações do acadêmico

6.3 Relação com os colegas, professores e pacientes

7. Estudo da Relação Interpessoal dos Estudantes de Medicina

7.1 Experiências de discriminação entre universitários

7.2 Preconceito e discriminação

7.3 Fatores que afetam a percepção de discriminação

8. Contextualização sobre Honestidade Científica

8.1 Questões éticas na produção do conhecimento científico

8.2 Ações educativas e prevenção

9. Atividade Lúdico-cultural sobre: “Conflitos éticos vivenciados pelos alunos de medicina”

9.1 Tema 1: Discussão de caso em frente aos pacientes durante visita a enfermaria

9.2 Tema 2: Priorização do ensino em detrimento ao paciente

9.3 Tema 3 : Biologização do paciente

9.4 Tema 4: Aluno assumindo postura de médico responsável pelo paciente

BIBLIOGRAFIA

1. Azevedo, Eliane. Honestidade científica, outro desafio ao controle social. *Gazeta Médica da Bahia* 2006; 76:1 (jan-jun) 36-41. Disponível em www.gmbahia.ufba.br/index.php/gmbahia/article/view/237/228. Acesso em: 24 março 2014.
 2. Bastos João Luiz, Gonçalves Helen,; Faerstein ; Barros Aluísio. Experiências de discriminação entre Universitários do Rio de Janeiro. *Ver. Saúde Pública* vol. 44 nº 1. São Paulo Fev. 2010. Disponível em [http:// dx.doi.org/10.1590/50034-89102010000100003](http://dx.doi.org/10.1590/50034-89102010000100003). Acesso em : 17 março 2014.
 3. Código de Ética Médica. (Publicada no D.O.U. de 24 de setembro de 2009, Seção I, p. 90) (Retificação publicada no D.O.U. de 13 de outubro de 2009, Seção I, p.173) Disponível em: <http://www.portalmedico.org.br/include/codigo_etica/preambulo.htm>. Acesso em: 08 out. 2010.
 4. Garrafa V. Introdução à Bioética. *Revista do Hospital Universitário Ufma, São Luís - MA*, v. 6, n. 2, p. 9-13, 2005.
 5. Leopoldo e Silva. Da ética filosófica à ética em saúde. In: *Iniciação a bioética*. Brasília: Conselho Federal de Medicina, 1998. Disponível em <http://www.portalmedico.org.br/biblioteca.../bioetica/partelldaetica.htm>. Acesso em: 10 maio. 2012.
 6. Taquette SR, Rego S, Schramm FR, Soares LL, Carvalho SV, Situações eticamente conflituosas vivenciadas por estudantes de medicina. *RevAssocMed Bras.* 2005; 51(1): 23-28. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-42302005000100015>. Acesso em: 09 nov. 2012
-