



COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO				NOME				
MED B12				FORMAÇÃO EM PESQUISA I				
UNIDADE				DEPARTAMENTO		SEMESTRE		
FACULDADE DE MEDICINA				DAPML		1°		
CARGA HORÁRIA				MÓDULO			ANO/SEMESTRE VIGENTE	PRÉ-REQUISITOS
T	P	E	TOTAL	T	P	E	2018	Não
17	17	-	34	45	15	-		

EMENTA

Tema de Pesquisa e Pesquisa do conhecimento existente. Apresentação da biblioteca e habilitação em consulta; habilitação básica em Internet; fontes de busca e categorização. Aspectos básicos relativos à metodologia de pesquisa Tipos de pesquisa. Tipos de publicação científica. Elaboração de Projeto de Pesquisa. Aspectos éticos em pesquisa em seres humanos – CONEP/CEP; utilização de amostras. Programa de Iniciação à Pesquisa na UFBA - PIBIC. Currículo Lattes.

OBJETIVOS

Introduzir elementos básicos à busca do conhecimento científico; e para desenvolvimento de trabalho científico ou da futura Monografia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Tema de Pesquisa e a busca do conhecimento existente. Informações científicas na Internet (web). Como utilizar adequadamente as bases de dados: PubMed, SciElo, Scopus, Periódicos CAPES, Medscape, entre outras. Avaliação crítica da informação obtida. Valorização da fonte de informação. Fator de Impacto JCR (do *Journal Citation Reports*) e Qualis (da CAPES) versus críticas;
2. Registro das referências bibliográficas pelo Estilo Vancouver, do Comitê Internacional de Revistas Biomédicas, conhecido por Grupo de Vancouver;
3. Investigação Científica - objeto de pesquisa, referencial teórico;
4. Tipos de publicação científica;
5. Aspectos básicos relativos à metodologia de pesquisa – Tipos de pesquisa;
6. Aspectos éticos da pesquisa em seres humanos e em animais: CEP e CONEP; Lei Arouca. Utilização de banco de amostras;
7. Elaboração de Projeto de Pesquisa;
8. Sites relacionados à pesquisa no Brasil e na UFBA (CNPq – Plataforma Lattes; Grupos de Pesquisa/ CAPES/PIBIC); Programa de Iniciação a Pesquisa na UFBA – PIBIC;
9. Critérios de busca de Professor-orientador: viabilidade do projeto; expectativa do Professor- orientador; e expectativa do Orientando.

METODOLOGIA

- Aulas teóricas e práticas - programa publicado na página da Faculdade de Medicina da Bahia no “site” www.famed.ufba.br/ead a cada semestre
 - Tarefas relacionadas aos temas teóricos a serem desempenhados pelos alunos com correção à distância ou presencial.
 - Orientação em grupos de 14 alunos pelo professor responsável dessa turma prática para elaboração de modelo de projeto de pesquisa (no “site” www.famed.ufba.br/ead será publicada a distribuição nominal dos alunos e o respectivo professor).
 - Atividades adicionais: O professor responsável pela turma prática poderá definir atividades próprias para sua turma prática que serão pontuadas individualmente até 40% da nota, a critério do Professor.
-

AValiação

- (a). PESO: seis (6). Trabalho escrito sobre uma revisão bibliográfica – mínimo de 10 fontes, a ser entregue ao professor da turma prática correspondente (itens avaliados: apresentação do texto e forma; conteúdo; correspondência entre título e texto; clareza dos conceitos e definições; organização/desenvolvimento de idéias; abrangência do conteúdo e profundidade; referências bibliográficas utilizadas (número de citações; abrangência regional, nacional ou internacional; e originalidade das fontes bibliográficas); referências bibliográficas quanto à atualidade. As referências bibliográficas desse trabalho devem seguir o estilo Vancouver;
 - (b). Atividades práticas do curso (PESO 4);
 - (c). Outras atividades que podem ser pontuadas neste curso a critério do(s) docente(s) responsável(is):
 - ≡ Alunos que desenvolverem alguma atividade específica com o professor responsável pelo grupo (pontuação adicional a critério do professor; sendo Docente da Turma prática, esse contabiliza o conceito ou pontos obtidos no momento que corrigir o trabalho final e, posteriormente, o Coordenador de MED-B12 informa ao coordenador de MED-B15);
 - ⌘ Alunos que participarem do Seminário Estudantil de Pesquisa e Pós-Graduação da UFBA - trazendo certificado – Verificar programação no “site” sisbic@ufba.br;
 - ↵ Alunos que passarem a integrar grupo de pesquisa na base do CNPq, vinculado a professor/pesquisador da UFBA – aluno imprime página do CNPq e anexa ao projeto que será entregue ao docente responsável; e
 - Alunos que desenvolveram boas perguntas científicas e iniciaram o desenvolvimento do projeto de pesquisa voltado à elaboração da Monografia – como pré-requisito obrigatório para conclusão do curso médico da FMB-UFBA.
 - Participação obrigatória no Seminário de Avaliação do Componente Curricular, promovido pelo Núcleo de Formação Científica (NFC) da FMB-UFBA: a ser agendado para final de cada semestre, preferencialmente na manhã de um dia de sábado.
-

BIBLIOGRAFIA

1. Aquino IS. Como Escrever Artigos Científicos – sem ardeio e sem medo da ABNT. 7ª ed., São Paulo: Saraiva, 144p., 2010.
 2. Giannopoulou EG (ed.). Data Mining in Medical and Biological Research. Viena: INTEHopen. 320 p., 2008. Disponível em 22 Dez 2011: http://www.intechopen.com/books/show/title/data_mining_in_medical_and_biological_research
 3. Popper KR. Em Busca de um Mundo Melhor. Trad. Milton Camargo Mota. 1ª ed., São Paulo: Martins Fontes, 316p., 2006.
 4. Rodrigues JG. Como referenciar e citar segundo o Estilo Vancouver. Rio de Janeiro: FIOCRUZ/Instituto de Comunicação e Informação Científica e Tecnológica em Saúde. 52p., 2008. Disponível em 22 Dez 2011: http://www.fiocruz.br/bibcb/media/comoreferenciarecitarsegundoestilovancouver_2008/pdf.
-