



COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO

NOME

MED B19

Medicina Social

CARGA HORÁRIA

MÓDULO

SÉMESTRE VIGENTE

T	P	E	TOTAL
34	34	-	68

T	P	E
10	10	-

2012.2

EMENTA

Saberes e práticas para tornar os alunos aptos ao pleno exercício de uma medicina humana, eficaz e associada à nossa realidade social. São 4 unidades temáticas: I - Estado, Sociedade Civil, Cidadania e Saúde. Analisa o papel do Estado e da Sociedade Civil em relação à Saúde nas sociedades contemporâneas, principalmente no Brasil, e identifica organizações da sociedade, discutindo formas de participação na saúde; define os direitos e deveres básicos do cidadão, com ênfase na saúde como direito social. II - Sistema Público de Saúde - análise da Saúde nos textos legais (CF e leis orgânicas da Saúde); ênfase nos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde e confronto com a realidade atual. III - Saúde, Ambiente e Trabalho (SAT) - Estudo das relações entre Saúde, trabalho e ambiente, identificando formas de defesa das condições de saúde do trabalhador, bem como da proteção ao meio-ambiente. Descrição dos principais agravos à saúde do trabalhador. IV - Educação e Comunicação em Saúde - importância das ações educativas em Saúde, para a promoção da saúde e prevenção das doenças, elevação da consciência sanitária. Práticas em escolas públicas, comunidades e/ou organizações da sociedade civil, realizando ações no sentido da construção dos princípios de solidariedade e cooperação. A Metodologia tem como princípio pedagógico o do educando como sujeito, utilizando além das exposições dialogadas e discussão de textos, o desenvolvimento de práticas orientadas por roteiros de visitas e entrevistas, que permitem ao estudante elaborar resenhas críticas e relatórios comentados. A bibliografia básica são textos didáticos que foram sendo elaborados pelo corpo docente. A avaliação é processual e com os produtos das práticas referidas.

OBJETIVOS

Profa. SUMAIA BOAVENTURA ANDRÉ
Faculdade de Medicina da Bahia UFBA
Colegiado de Graduação em Medicina
Coordenadora

A. Objetivos:

SAÚDE, ESTADO E SOCIEDADE

- 1.1 Analisar o papel do Estado e da Sociedade Civil em relação à saúde nas sociedades contemporâneas, principalmente no Brasil.
- 1.2. Identificar organizações da sociedade civil, discutindo formas de participação no âmbito da saúde.
- 1.3. Definir cidadania, identificar os direitos básicos do cidadão e discutir saúde enquanto direito social.

SISTEMA PÚBLICO DE SAÚDE

2.1. Analisar historicamente a Saúde nos textos legais da República Federativa do Brasil (Constituição e Leis orgânicas da Saúde).

2.2. Identificar e explicar os princípios e as diretrizes do Sistema único de Saúde e confrontar com a realidade atual.

SAÚDE TRABALHO E AMBIENTE (SAT)

3.1. Analisar as relações entre saúde, trabalho e ambiente.

3.2. Identificar formas de organização para defesa das condições de trabalho e saúde do trabalhador, bem como de proteção ao meio-ambiente.

3.3. Descrever os principais tipos de doenças relacionadas ao trabalho, inclusive ao trabalho médico, e discutir criticamente as mais frequentes.

PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE (PES)

4.1 - Explicar a importância das ações educativas em saúde no que se refere à prevenção de doenças, elevação da consciência sanitária e a conquista da cidadania ampla.

4.2 - Realizar ações educativas de saúde em comunidades, escolas e/ou serviços de saúde.

4.3 - Praticar diferentes formas de sociabilidade, no sentido da construção dos princípios de solidariedade e cooperação.

METODOLOGIA

Com estratégias pedagógicas de caráter dialógico e problematizador, os conteúdos teóricos serão desenvolvidos através de seminários,

discussões em grupo, exposições e debates, utilizando os textos básicos do módulo e bibliografia complementar, além de materiais audiovisuais.

As atividades práticas compreendem:

- Visitas a organizações da sociedade civil e/ou debates com seus representantes: movimento popular, organizações sindicais, partidos políticos, associações profissionais, preferencialmente integrados aos locais de práticas desenvolvidos nas unidades realizadas no primeiro semestre.
- Visitas a instituições e/ou serviços de saúde públicos, privados ou comunitários: abrangendo a realização de entrevistas com usuários e observação participante.
- Entrevistas semi-estruturadas com pacientes e/ou profissionais de saúde.
- Prática de educação e comunicação em saúde composta de ações educativas dirigidas à população, trabalhadores, usuários de serviços ou

alunos das escolas públicas e comunitárias: os locais de execução serão definidos levando em conta áreas ou micro-áreas de atuação do

Departamento nos Módulos Introdutórios de Medicina Social realizada nos semestres precedentes, segundo critérios de viabilidade, interesse, benefícios e possibilidades de continuidade.

- Visitas a postos de trabalho e/ou situações ambientais de riscos: as atividades práticas serão realizadas preferencialmente nas áreas ou micro-áreas de abrangência das unidades de saúde estudadas nos módulos anteriores, com o objetivo de discutir a relação Saúde, Trabalho e Ambiente.

AVALIAÇÃO

O desempenho dos estudantes será aferido através da média aritmética de três conceitos (0 a 10). Cada unidade temática utilizará instrumentos específicos de avaliação tais como sínteses ou fichas de textos, seminários, relatórios, testes escritos e/ou orais.

Além disso, a avaliação das unidades considerará o **desempenho do aluno** no que diz respeito à frequência, pontualidade, participação nas discussões e contribuição nos debates e nas atividades práticas. Duas avaliações serão somadas para formar um dos três conceitos (valendo dez). A nota final constituirá a média ponderada dos três conceitos principais

Prof. SUMAIA BOAVENTURA ANDRÉ
Faculdade de Medicina da Bahia UFBA
Colegiado de Graduação em Medicina
Coordenadora

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Saúde e Sociedade: 1.1 - Estado e Sociedade civil; 1.2 - Saúde e Cidadania

Saúde e Constituição. SUS - O Sistema Público de Saúde no Brasil. Antecedentes históricos do Sistema de Saúde no Brasil. Princípios e diretrizes do SUS.

Saúde, Ambiente e Trabalho. Saúde do trabalhador/Saúde ambiental. Convidados e/ou Exibição de documentário sobre tema Discussão de casos clínicos com história ocupacional.

Educação e Comunicação em Saúde. Decálogo de recomendações pedagógicas para uma prática de educação em Saúde. Discussão da educação problematizadora.

BIBLIOGRAFIA

1. FORMIGLI VLA, JACOBINA RR, RABAT MN; CARDOSO AJC, JACOBINA AT. **Estado e Sociedade Civil e a Saúde. Contribuição ao estudo das políticas sociais.** Texto Didático. Salvador: DMPS/ FAMEB /UFBA, 2013.
2. JACOBINA RR **Cidadania, Sociedade Civil e Saúde: cidadania no Brasil republicano e Saúde enquanto direito social.** Texto Didático. Salvador: DMPS/FAMEB/UFBA, 2011.
3. FORMIGLI VLA; BIDU HS; MORENO-NETO JL. **Sistema Único de Saúde: Os desafios da construção do direito à Saúde no Brasil.** Texto Didático. Salvador. DMPS/FAMEB/UFBA, 2008.
4. PENA PGL, REIS EJFB, BARBOSA AMG. **Relação saúde-trabalho: tópicos iniciais.** Texto Didático. Salvador. DMPS/FAMEB/UFBA, 2010.
5. JACOBINA RR. **Aprendendo com os próprios erros e os erros dos outros. Dez lições da prática de Educação Popular em Saúde.** Salvador: DMPS/FAMEB/UFBA, 2011.

Os textos que serão utilizados no módulo incluem artigos de livros e revistas científicas já publicadas e textos didáticos,

preparados especificamente para o módulo. Os textos básicos estarão disponíveis na Biblioteca da Faculdade de Medicina da

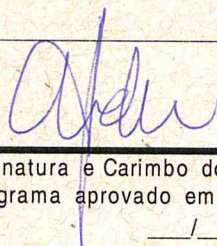
Bahia (FMB)- UFBA-Canela, para consulta dos alunos, e no sítio de ensino a distância (EAD) TELEMED da FMB-UFBA (www.medicina.ufba.br/ead).



Assinatura e Carimbo do Chefe do Departamento
Programa aprovado em reunião plenária do dia

13/10/2014

Prof. RONALDO RIBEIRO JACOBINA
Faculdade de Medicina da Bahia-UFBA
Depto. de Medicina Preventiva e Social
Chefe



Assinatura e Carimbo do Coordenador do Curso
Programa aprovado em reunião plenária do dia

 / /

Profa. SUMAIA BOAVENTURA ANDRÉ
Faculdade de Medicina da Bahia UFBA
Colegiado de Graduação em Medicina
Coordenadora