



COMPONENTE CURRICULAR

| CÓDIGO | NOME                                 |
|--------|--------------------------------------|
| MEDB17 | ÉTICA E CONHECIMENTO HUMANÍSTICO III |

| UNIDADE               | DEPARTAMENTO                                 |
|-----------------------|--|
| FACULDADE DE MEDICINA | DEPARTAMENTO DE MEDICINA PREVENTIVA E SOCIAL |

| CARGA HORÁRIA |   |   |       | MÓDULO |   |   | SEMESTRE VIGENTE | PRÉ-REQUISITOS   |
|---------------|---|---|-------|--------|---|---|------------------|------------------|
| T             | P | E | TOTAL | T      | P | E | 2014.1           | MEDB11<br>MEDB14 |
| 34 h          | 0 | 0 | 34    |        |   |   |                  |                  |

EMENTA

Trata dos conflitos éticos entre a Medicina e o viver, onde o corpo humano torna-se o objeto da prática e da construção do saber médico. Será investigado o corpo em suas dimensões física, psíquica e social. Buscar-se-á a ética do cuidado na área de saúde pública, clínica e pesquisa, a fim de discutir os conceitos de autonomia, vulnerabilidade e proteção, beneficência, não maleficência e justiça como responsabilidade social dos atores envolvidos no ato médico.

OBJETIVOS

1. Caracterizar o modelo técnico humanista identificando suas virtudes e limitações para ir além de uma visão "biologicista" da Medicina tendo como referencial teórico a autonomia e proteção da vulnerabilidade;
2. Discutir a ética do cuidado como prática inerente à saúde pública, na clínica diária e na pesquisa, usando como referencial a questão dos direitos humanos tal com disposto no Código de Ética Médica;
3. Estabelecer um confronto entre uma visão curativa e uma visão mais integral da prática médica que leva em conta o contexto e o significado social da saúde e da doença, colocando-se assim o médico mais de acordo com o perfil epidemiológico da sua população;
4. Refletir sobre os aspectos éticos na pesquisa ligados às questões de respeito à dignidade humana nas suas dimensões físicas, psíquicas, sociais e axiológicas.

METODOLOGIA

1. Aulas dialogadas com debate e participação de todos;
2. Estudo dirigido de textos;
3. Discussão de casos de bioética;
4. Seminários.

Profa. SUMAIA BOAVENTURA ANDRÉ  
Faculdade de Medicina da Bahia UFBA  
Colegiado de Graduação em Medicina

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### 1) Apresentação do curso

**O corpo como objeto da Medicina:** Cine discussão com o documentário “À margem do corpo”.

- 1.1 O corpo biológico;
- 1.2 O corpo sexual;
- 1.3 O corpo social

### 2) Formação ético-humanística do estudante de medicina necessária à compreensão do sofrimento humano:

- 1.1. O conceito de sofrimento no contexto de uma breve abordagem histórica;
- 1.2. Valores éticos envolvidos na compreensão do sofrimento como dimensão humana;
- 1.3. O humanismo como possibilidade da ação solidária frente ao sofrimento;
- 1.4. Aplicação da reflexão ética em situações clínicas – Solidariedade como escolha ética;
- 1.5. Discussão de dilemas éticos embasados em princípios e valores da solicitude e vulnerabilidade.

### 3) Estudo do Código de Ética Médica: Capítulo IV – Direitos Humanos

#### 4) Aspectos éticos do atendimento à criança

#### 5) Ética na pesquisa: a questão da autonomia

#### 6) O consentimento informado: Respeito à autonomia

#### 7) Distúrbios alimentares: Problemas e dilemas éticos

#### 8) O corpo e o envelhecimento

#### 9) Aplicação do Código de Ética Médica: Discussão de caso

### 10) Estudo dirigido de texto: “O Cuidado, os modos de ser (do) humano e as práticas de saúde”.

Cuidado e Humanismo:

- 1.1. O conceito de cuidado;
- 1.2. Humanização e cuidado;
- 1.3. A construção ética e política do cuidado na saúde.

### 11) Seminário I – O corpo na integralidade: os aspectos biopsicossociais

### 12) Seminário II - As questões do corpo e gênero no reconhecimento da identidade sexual

### 13) Seminário III – A transformação do corpo pela biotecnologia

### 14) Seminário IV – A transformação do corpo e a ditadura da estética

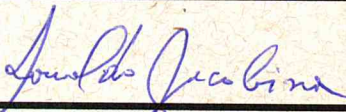
### 15) Avaliação escrita

### 16) Segunda chamada


Prof. SUMAIA BOAVENTURA ANDRE  
Faculdade de Medicina da Bahia UFBA  
Colegiado de Graduação em Medicina  
Coordenadora

## BIBLIOGRAFIA

1. ALMEIDA, L.D. "Suscetibilidade: Novo Sentido para a Vulnerabilidade" in **Revista Bioética**, 18(3), set-dez 2010.
  2. AYRES, J.R.C.M. "O Cuidado, os modos de ser (do) humano e as práticas de saúde" in **Saúde e Sociedade** v.13, n.3, p 16-29, set-dez 2004.
  3. **CÓDIGO DE ÉTICA MÉDICA** (Resolução CFM no. 1.931/09). Disponível em: <http://www.portalmédico.org.br/novocodigo/index.asp>.
  4. COMTE-SPONVILLE, A. **Valor e Verdade**. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2008.
  5. DINIZ, D. (Direção). Filme: "**À MARGEM DO CORPO**", DVD, 43 min, 2006.
  6. LOCH, J. A. "O princípio do respeito à autonomia na prática pediátrica." In **Revista Eletrônica da Sociedade Rio-Grandense de Bioética**, n.3, vol.1, Dezembro de 2006, <http://www.sorgi.org.br/revista>. Acessada em 25/04/2014.
  7. MIZIARA, I.D. "Ética para clínicos e cirurgiões: consentimento." In **Revista da Associação Médica Brasileira**, 2013; 59 (4): 312 – 315.
  8. SCHMIDT, M.L.S. e TONIETTE, M.A. "A Relação Pesquisador-Pesquisado: Algumas Reflexões sobre a Ética na Pesquisa e a Pesquisa Ética" in GUERRIERO, SCHMIDT e ZICKER (ORGs.). **Ética nas Pesquisas em Ciências Humanas e Sociais na Saúde**. São Paulo: Aderaldo & Rothschild, 2008.
  9. SONTAG, S. **Diante da Dor dos Outros**. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.
- SCHWANKE et alii. "Ética do cuidado e envelhecimento" in **Revista da AMIRGS**, Porto Alegre, 55 (2): 202-207, abr-jun 2011.

  
Assinatura e Carimbo do Chefe do Departamento  
Programa aprovado em reunião plenária do dia  
/ /

Prof. RONALDO RIBEIRO JACOBINA  
Faculdade de Medicina da Bahia-UFBA  
Depto. de Medicina Preventiva e Social  
Chefe

  
Assinatura e Carimbo do Coordenador do Curso  
Programa aprovado em reunião plenária do dia  
/ /

Profa. SUMAIA BOAVENTURA ANDRÉ  
Faculdade de Medicina da Bahia-UFBA  
Colegiado de Graduação em Medicina  
Coordenadora