



COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	NOME
MEDB17	ÉTICA E CONHECIMENTO HUMANÍSTICO III

UNIDADE	DEPARTAMENTO
FACULDADE DE MEDICINA	DEPARTAMENTO DE MEDICINA PREVENTIVA E SOCIAL

CARGA HORÁRIA				MÓDULO			SEMESTRE VIGENTE	PRÉ-REQUISITOS
T	P	E	TOTAL	T	P	E	2014.1	MEDB11 MEDB14
34 h	0	0	34					

EMENTA

Trata dos conflitos éticos entre a Medicina e o viver, onde o corpo humano torna-se o objeto da prática e da construção do saber médico. Será investigado o corpo em suas dimensões física, psíquica e social. Buscar-se-á a ética do cuidado na área de saúde pública, clínica e pesquisa, a fim de discutir os conceitos de autonomia, vulnerabilidade e proteção, beneficência, não maleficência e justiça como responsabilidade social dos atores envolvidos no ato médico.

OBJETIVOS

1. Caracterizar o modelo técnico humanista identificando suas virtudes e limitações para ir além de uma visão "biologicista" da Medicina tendo como referencial teórico a autonomia e proteção da vulnerabilidade;
2. Discutir a ética do cuidado como prática inerente à saúde pública, na clínica diária e na pesquisa, usando como referencial a questão dos direitos humanos tal com disposto no Código de Ética Médica;
3. Estabelecer um confronto entre uma visão curativa e uma visão mais integral da prática médica que leva em conta o contexto e o significado social da saúde e da doença, colocando-se assim o médico mais de acordo com o perfil epidemiológico da sua população;
4. Refletir sobre os aspectos éticos na pesquisa ligados às questões de respeito à dignidade humana nas suas dimensões físicas, psíquicas, sociais e axiológicas.

METODOLOGIA

1. Aulas dialogadas com debate e participação de todos;
2. Estudo dirigido de textos;
3. Discussão de casos de bioética;
4. Seminários.

Profa. SUMAIA BOAVENTURA ANDRÉ
Faculdade de Medicina da Bahia UFBA
Colegiado de Graduação em Medicina

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1) Apresentação do curso

O corpo como objeto da Medicina: Cine discussão com o documentário “À margem do corpo”.

- 1.1 O corpo biológico;
- 1.2 O corpo sexual;
- 1.3 O corpo social

2) Formação ético-humanística do estudante de medicina necessária à compreensão do sofrimento humano:

- 1.1. O conceito de sofrimento no contexto de uma breve abordagem histórica;
- 1.2. Valores éticos envolvidos na compreensão do sofrimento como dimensão humana;
- 1.3. O humanismo como possibilidade da ação solidária frente ao sofrimento;
- 1.4. Aplicação da reflexão ética em situações clínicas – Solidariedade como escolha ética;
- 1.5. Discussão de dilemas éticos embasados em princípios e valores da solicitude e vulnerabilidade.

3) Estudo do Código de Ética Médica: Capítulo IV – Direitos Humanos

4) Aspectos éticos do atendimento à criança

5) Ética na pesquisa: a questão da autonomia

6) O consentimento informado: Respeito à autonomia

7) Distúrbios alimentares: Problemas e dilemas éticos

8) O corpo e o envelhecimento

9) Aplicação do Código de Ética Médica: Discussão de caso

10) Estudo dirigido de texto: “O Cuidado, os modos de ser (do) humano e as práticas de saúde”.

Cuidado e Humanismo:

- 1.1. O conceito de cuidado;
- 1.2. Humanização e cuidado;
- 1.3. A construção ética e política do cuidado na saúde.

11) Seminário I – O corpo na integralidade: os aspectos biopsicossociais

12) Seminário II - As questões do corpo e gênero no reconhecimento da identidade sexual

13) Seminário III – A transformação do corpo pela biotecnologia

14) Seminário IV – A transformação do corpo e a ditadura da estética

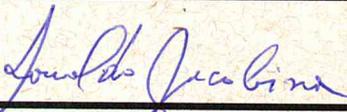
15) Avaliação escrita

16) Segunda chamada

Prof. SUMAIA BOAVENTURA ANDRE
Faculdade de Medicina da Bahia UFBA
Colegiado de Graduação em Medicina
Coordenadora

BIBLIOGRAFIA

1. ALMEIDA, L.D. "Suscetibilidade: Novo Sentido para a Vulnerabilidade" in **Revista Bioética**, 18(3), set-dez 2010.
 2. AYRES, J.R.C.M. "O Cuidado, os modos de ser (do) humano e as práticas de saúde" in **Saúde e Sociedade** v.13, n.3, p 16-29, set-dez 2004.
 3. **CÓDIGO DE ÉTICA MÉDICA** (Resolução CFM no. 1.931/09). Disponível em: <http://www.portalmedico.org.br/novocodigo/index.asp>.
 4. COMTE-SPONVILLE, A. **Valor e Verdade**. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2008.
 5. DINIZ, D. (Direção). Filme: "**À MARGEM DO CORPO**", DVD, 43 min, 2006.
 6. LOCH, J. A. "O princípio do respeito à autonomia na prática pediátrica." In **Revista Eletrônica da Sociedade Rio-Grandense de Bioética**, n.3, vol.1, Dezembro de 2006, <http://www.sorgi.org.br/revista>. Acessada em 25/04/2014.
 7. MIZIARA, I.D. "Ética para clínicos e cirurgiões: consentimento." In **Revista da Associação Médica Brasileira**, 2013; 59 (4): 312 – 315.
 8. SCHMIDT, M.L.S. e TONIETTE, M.A. "A Relação Pesquisador-Pesquisado: Algumas Reflexões sobre a Ética na Pesquisa e a Pesquisa Ética" in GUERRIERO, SCHMIDT e ZICKER (ORGs.). **Ética nas Pesquisas em Ciências Humanas e Sociais na Saúde**. São Paulo: Aderaldo & Rothschild, 2008.
 9. SONTAG, S. **Diante da Dor dos Outros**. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.
- SCHWANKE *et alii*. "Ética do cuidado e envelhecimento" in **Revista da AMIRGS**, Porto Alegre, 55 (2): 202-207, abr-jun 2011.


Assinatura e Carimbo do Chefe do Departamento
Programa aprovado em reunião plenária do dia
_ / _ / _

Prof. RONALDO RIBEIRO JACOBINA
Faculdade de Medicina da Bahia-UFBA
Depto. de Medicina Preventiva e Social
Chefe


Assinatura e Carimbo do Coordenador do Curso
Programa aprovado em reunião plenária do dia
_ / _ / _

Profa. SUMAIA BOAVENTURA ANDRÉ
Faculdade de Medicina da Bahia-UFBA
Colegiado de Graduação em Medicina
Coordenadora