



COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA				MÓDULO			SEMESTRE VIGENTE	PRÉ-REQUISITOS
T	P	E	TOTAL	T	P	E	2014.2	MEDB12, MEDB15
17	17		34					

EMENTA

A disciplina tem como objetivo discutir as bases do projeto de pesquisa. Ao final do curso, os alunos deverão entregar a versão I do projeto de pesquisa, preferencialmente aquela correspondente ao projeto com vistas ao desenvolvimento da Monografia, de acordo com modelo que será discutido ao longo do curso.

OBJETIVOS

GERAL

Discutir as os elementos constitutivos de um projeto de pesquisa.

ESPECÍFICOS

1. Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de demonstrar conhecimentos sobre:
 - a. Os diferentes tipos de estudos epidemiológicos, suas limitações, vantagens e adequação a determinado objetivo;
 - b. Ler criticamente artigos científicos;
 - c. Realizar busca bibliográfica informatizada;
 - d. Conhecer as principais fases do projeto de pesquisa até a fase de início da pesquisa científica; e
 - e. Elaborar projeto de pesquisa, com referências no formato Vancouver.
2. Eixos prático-cognitivo, ético humanístico e de formação científica: habilitar-se para pesquisa bibliográfica e atualizações dos temas abordados em sala de aula utilizando os principais sites de buscas.

METODOLOGIA

A disciplina será ministrada sob a forma de seminários e oficinas com discussões sobre os principais desenhos de pesquisa, análise de dados e elaboração de um projeto.

Recursos didáticos: salas de aula; projetor multimídia e computador (Data-Show); e Biblioteca com acesso a bases de dados.

Estratégias pedagógicas: aulas expositivas; aulas com exercícios práticos individuais e em grupo; resolução de exercícios; relatos de casos; discussão de artigos científicos (seminários); discussão de projetos de pesquisa (seminários); e Consultorias.

Avaliação: (i) peso 5: avaliação (prova) escrita; (ii) peso 4: projeto de pesquisa com peso 4 (quatro); e (iii) peso 1 (um): conceito sobre a avaliação da participação do aluno nas aulas, frequência e entrega de exercícios solicitados.

Participação obrigatória no Seminário de Avaliação do Componente Curricular, promovido pelo Núcleo de Formação Científica (NFC) da FMB-UFBA: a ser agendado para final de cada semestre, preferencialmente na manhã de um dia de sábado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Apresentação do curso e dos professores. Metodologia de Pesquisa: Revisão Geral
- Experimentação laboratorial: Embasamento teórico e procedimentos metodológicos
- Estudos Quantitativos e Qualitativos
- Fontes de Dados: Primários e Secundários
- Estudos Qualitativos: Conceitos Básicos e características. Estudo de caso. Análise de discurso e de conteúdo
- Estudos de revisão sistemática e metanálise;
- Busca bibliográfica Informatizada;
- Avaliação de artigos com distintas linhas de pesquisa
- Apresentação dos projetos com revisão de literatura;
- Apresentações de projetos que se utilizaram de métodos distintos, seguidas de debates (3 sessões);

Entrega dos projetos de pesquisa (versão I – introdução, levantamento bibliográfico sobre o tema, justificativa, objetivos, materiais e métodos, cronograma e orçamento) para avaliação em data a ser definida no início do curso; e Seminário de Apresentação de projetos.

BIBLIOGRAFIA

Básica

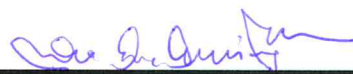
1. Browner WS, Cummings SR, Grady D, Hulley SB. Delineando a pesquisa clínica. 3ª ed., Porto Alegre: Artes Médicas, 2008.
2. Corbin J, Strauss A. Basics of qualitative research. 3ª ed., Los Angeles: Sage, 2008.
3. Fletcher RH, Fletcher SW. Epidemiologia Clínica: Elementos essenciais. 4ª ed., Porto Alegre: Artes Médicas; 2005.
4. Matias-Pereira J. Manual de Metodologia da Pesquisa Científica. 2ª. Ed., São Paulo. Atlas, 2010.
5. Pereira MG. Epidemiologia - Teoria e Prática. 12ª reimpressão, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
6. Vieira S, Saad Hosne W. Metodologia Científica para a área de Saúde. 13ª. tiragem. Rio de Janeiro, Elsevier, 2003.
7. Oliveira Netto AA. Metodologia da Pesquisa Científica: Guia Prático para Apresentação de Trabalhos. 3ª. Ed. Florianópolis. Visual Books, 2008.

“Sites”

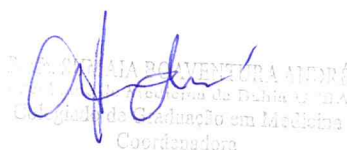
- BMJ: <http://www.bmj.com/>
 - DATASUS: www.datasus.gov.br
 - Introduction to Evidence Based Medicine: www.hsl.unc.edu
 - Mc Master University. <http://fhs.mcmaster.ca/ceb/>
 - Pubmed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
 - Revman: <http://ims.cochrane.org/revman>
 - The qualitative paradigm: <http://www.computing.dcu.ie/>
 - WHO: www.who.org
-
-



Assinatura e Carimbo do Chefe do Departamento
Programa aprovado em reunião plenária do dia
//_



Assinatura e Carimbo do Coordenador do Curso
Programa aprovado em reunião plenária do dia
//_



COORDENADORA
CURSO DE LICENCIATURA EM MEDICINA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
COORDENADORA