



COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO NOME
MED B44 PEDIATRIA

CARGA HORÁRIA				MÓDULO			SEMESTRE VIGENTE	PRÉ-REQUISITOS
T	P	E	TOTAL	T	P	E	2014.2	MEDB20, MEDB13 e MEDB16
34	68		102	80	7			

EMENTA

Proporciona ao aluno uma visão da atenção integral à criança e ao adolescente assim como possibilita o seguimento das diversas etapas do crescimento e desenvolvimento do e das características de cada uma destas fases. Permite a discussão sobre as patologias prevalentes preveníveis na faixa etária pediátrica e também das patologias agudas e crônicas mais freqüentes da Clínica Pediátrica.

Coordenação – Prof^ª. Teresa Cristina Martins Vicente Robazzi

OBJETIVOS

I. Objetivo Geral: Despertar no estudante de medicina o interesse e a compreensão da assistência integral à criança, do nascimento à adolescência.

II. Objetivos Específicos:

1. Fornecer elementos para reconhecer os crescimento e desenvolvimento normais da criança e seus desvios;
2. Discutir as medidas preventivas e as patologias mais prevalentes nas diversas faixas etárias pediátricas;
3. Estimular a compreensão da importância do aleitamento materno. Orientar técnicas nutricionais apropriadas;
4. Exercitar a semiologia pediátrica;
5. Capacitar o aluno à assistência adequada do paciente pediátrico, com suas peculiaridades físicas, psíquicas, econômicas e sócio-culturais.

III. Competências gerais a serem alcançadas pelo aluno:

Espera-se que ao final do curso, o aluno seja capaz de realizar anamnese e exame físico completos, com formulação diagnóstica, diagnóstico diferencial e orientação da criança quanto aos aspectos nutricionais, imunização, acompanhamento do desenvolvimento neuro-psico-motor, além do diagnóstico e orientações sobre as doenças mais prevalentes dentro da pediatria ambulatorial. Deverá estar apto ao preenchimento adequado do prontuário, com realização da anamnese e do exame físico de forma detalhada.

METODOLOGIA

1. **Seminários interativos:** discussões de casos clínicos, tendo como pré-requisito o estudo prévio dos temas,.
2. **Aulas teóricas:** orientado estudo prévio do tema com matérias disponibilizados previamente no ambiente virtual da plataforma moodle do curso de pediatria, às sextas-feiras, de 10 às 11:50 h, na sala 3 do pavilhão de aulas da FMB no Canela.
3. **Aulas práticas:** ambulatórios de Pediatria no Centro de Integração Universidade-Comunidade do Pelourinho (CIUCP) e no berçário da Maternidade Climério de Oliveira (MCO). **CIUCP:** atendimentos e discussão de casos, com enfoque na realização da anamnese e do exame físico completo, formulação diagnóstica e condutas. Professores supervisores: Teresa Cristina Robazzi,

Regina Terse Ramos, Vanda Miranda, Angelina Acosta, Selma Lopes e Luis Fernando Adan.
Horário: período vespertino a partir das 13:30h. **Maternidade Climério de Oliveira**: Atividade do
"Exame do recém-nascido normal" com as Profas: Priscila Lyra e Selma Lopes.

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

A avaliação consiste de:

Duas provas teóricas, uma prova teórico-prática e atividades práticas durante o semestre.

A média final é a média ponderada das avaliações: $\{(T1 \times 3) + (T2 \times 3) + [(P1 + P2/2) \times 4] / 10\}$.

Em relação às aulas práticas: é feita uma avaliação semanal do aluno em relação aos seguintes aspectos: interesse e criatividade; assiduidade e pontualidade; interação com a criança e a família; interação com os colegas e professores; habilidade na anamnese; habilidade no exame físico; habilidade no manuseio de gráficos e tabelas; aplicação dos conteúdos apreendidos.

No final do semestre, a meta mínima a ser atingida é de seis consultas iniciais e 10 subsequentes, realizadas por cada aluno. Fazendo parte da avaliação prática, além do desempenho do aluno diante das habilidades esperadas anteriormente ressaltadas, levar-se-á em consideração: a participação do aluno nos seminários, nas tarefas enviadas através da plataforma moodle sobre discussões de casos clínicos e uma avaliação final a ser aplicada, baseada em problemas.

Frequência: de acordo com o regimento da UFBA, é necessária a presença em pelo menos 75 % das atividades propostas pelo módulo, sendo que não cabem compensações, ou seja, a frequência às aulas teóricas das sextas-feiras e às atividades ambulatoriais é de no mínimo, 75% separadamente. O estudante que não atender à prerrogativa será reprovado por faltas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Módulo Teórico

1. Recém-nascido normal
2. Triagem neonatal
3. Aleitamento materno
4. Crescimento
5. Marcos do desenvolvimento e exame neurológico
6. Anemias ferropriva e falciforme
7. Dor abdominal
8. Doença do refluxo gastroesofágico
9. Diarréia e desidratação
10. Febre
11. Febre reumática
12. IVAS
13. Doenças exantemáticas
14. Pneumonias
15. Asma e lactente sibilante
16. ITU
17. Tuberculose
18. Semiologia cardiológica
19. Maus tratos
20. Acidentes na infância

Seminários:

1. Exame físico do recém-nascido normal (abordagem prática na maternidade)
 2. Alimentação no primeiro ano de vida
 3. Avaliação nutricional: desnutrição e obesidade
 4. Imunização
 5. Exame de orelha e nariz
-

BIBLIOGRAFIA

1. Pediatria Básica

Eduardo Marcondes, Flávio Adolfo Costa Vaz, José Lauro Araújo Ramos e Yassuhiko Okay. Editora Sarvier – ano 2005.

2. Tratado de Pediatria da Sociedade Brasileira de Pediatria

Fábio Ancona Lopez e Dioclécio Campos Jr. Editora Manole, ano 2007.

3. Diagnóstico em Pediatria.

Luciana Rodrigues Silva. Editora Guanabara Koogan, 1ª edição, 2009

4. Pronto-Atendimento em Pediatria

Luciana Rodrigues Silva, Dulce Emília Garcia, Dilton Rodrigues Mendonça – ano 2007. Editora Guanabara Koogan-Medsi – 2ª Edição

5. Oski Fundamentos de Pediatria

Michel Crocetti e Michael Barone. Editora Guanabara-Koogan – ano 2007.

6. Semiologia Pediátrica

Yvon Toledo Rodrigues e Pedro Paulo B. Rodrigues. Editora Guanabara Koogan – 2ª Edição -- ano 2003

7. Urgências clínicas e cirúrgicas em Gastroenterologia e Hepatologia Pediátricas.

Luciana Rodrigues Silva. Editora Medsi – Guanabara-Koogan, ano 2005

8. Pediatric Dosage Handbook

Carol Taketomo, Jane Hodding e Donna Kraus - Lexi-Comp. Inc – 7ª Edição, ano 2004

9. Pediatria em Consultório

Ana Cecília Lins Sucupira, Lúcia Ferro Bricks, Maria Elisabeth Kobonger, Maria Ignez Saito e Sandra Maria Zuccolotto. Editora Sarvier – 4ª Edição – ano 2002

10. Pediatria, Instituto Materno-Infantil de Pernambuco.

Fernando Figueira, Otelo Schwambch Ferreira e João Guilherme Bezerra Alves. Editora Medsi – 2ª Edição – ano 1996.

11. Saunders Manual de Clínica Pediátrica

Laurence Finberg. Editora Guanabara Koogan – 1ª Edição – ano 2000

12. Medicina baseada em evidências

David Sackett, Sharon Straus, W. Richardson, William Rosenberg, R. Haynes. Editora Artmed, 2ª Edição, 2004.

13. Manual de Condutas Médicas do Departamento Pediatria .

Faculdade de Medicina da Bahia, Universidade Federal da Bahia, Cristiana Nascimento de Carvalho; Vanda Maria Mota de Miranda; Maria do Socorro Heitz Fontoura; Silvana Fabel da Fonseca; Angelina Xavier Acosta. Salvador: Universidade Federal da Bahia, 2005; 296p.

14. Diagnóstico Diferencial em Pediatria

Lincoln Marcelo S. Freire. Editora Guanabara Koogan, 1ª edição, 2008.

Sites para pesquisa bibliográfica:

www.pubmed.org

www.connectemed.com.br

Regina Terse T. Ramos

Chefe

Departamento de Pediatria

Regina Terse Trindade Ramos
Regina Terse Trindade Ramos

Assinatura e Carimbo do Chefe do Departamento
Programa aprovado em reunião plenária do dia

__/__/__

Teresa Cristina Martins Vicente Robazzi

Assinatura e Carimbo do Coordenador do Curso
Programa aprovado em reunião plenária do dia

__/__/__