



COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	NOME
MEDB51	Monografia III

CARGA HORÁRIA				MÓDULO			SEMESTRE VIGENTE	PRÉ-REQUISITOS
T	P	E	TOTAL	T	P	E	2014.2	MEDB33
2	32	-	34	-	-	-		

EMENTA

Redação da versão preliminar da Monografia (versão V), sob a direta supervisão do professor-orientador

OBJETIVOS

Capacitar o estudante a valorizar a redação e o método científico. Avaliar o desenvolvimento da monografia pelo aluno.

METODOLOGIA

Sob coordenação docente, ocorrerão reuniões individuais com os alunos matriculados e os docentes da MED-B51 para avaliações específicas sobre o projeto em andamento. Nessas atividades devem ser valorizadas andamento do projeto de pesquisa e se esses atendem aos propósitos de resposta à pergunta de pesquisa. Independente das atividades supracitadas, cada aluno terá atividades próprias com seu professor-orientador, a serem estabelecidas pelo mesmo.

AVALIAÇÃO:

O conceito final corresponderá à média ponderada das seguintes notas:

- (i) Peso 1 (um), presença confirmada no Seminário Estudantil de Pesquisa da FMB-UFBA;
- (ii) Peso 3 (três), versão preliminar da Monografia (versão V), com capítulos citados na ementa de MED-B32 e também de Resultados; e entre os anexos, caso se aplique, parecer definitivo de Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)/CONEP ou da Comissão de Ética em Pesquisa com Animais. Após essa avaliação dos Docentes de MED-B51, a versão preliminar (versão V) da Monografia será encaminhada à coordenação de MED-B60; nesse conceito, deve ser considerada presença no Seminário Estudantil como obrigatória e por essa razão no conceito dos faltosos nesse evento deve ser subtraído dois (2) pontos.
- (iii) Peso 6 (seis), nota do professor-orientador, e esse também deve considerar o grau de desenvolvimento do projeto de pesquisa base da monografia do aluno.

AVALIAÇÃO DO MÓDULO E DO PROFESSOR

No final do semestre, os alunos responderão a um questionário de avaliação do Módulo e do seu professor-orientador. Os resultados obtidos e as sugestões feitas serão utilizados para o aperfeiçoamento do Módulo.

⇒ Participação obrigatória no Seminário de Avaliação do Componente Curricular, promovido pelo Núcleo de Formação Científica (NFC) da FMB-UFBA: a ser agendado para final de cada semestre, preferencialmente na manhã de um dia de sábado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

No início do semestre, os professores da disciplina aplicarão um instrumento de avaliação sobre o andamento da Monografia de cada um dos alunos matriculados em MED-B51, fundamentado nos resultados das análises dos projetos (versão V) apresentados em MED-B33. Com base nessa avaliação inicial, serão estabelecidas metas e prazos a serem cumpridos pelo aluno ao longo do semestre.

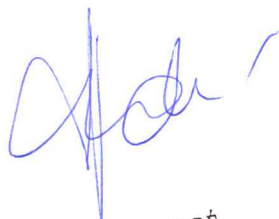
Os alunos terão encontros periódicos com os professores da disciplina para o seguimento das metas e prazos estabelecidos no início do semestre.

Ao final do semestre, o mesmo instrumento utilizado no início do mesmo será novamente aplicado a cada um dos alunos, objetivando identificar os avanços que foram obtidos durante o semestre.

LEITURAS RECOMENDADAS

- 1). Gusmão SNS, Silveira Rl. Redação de artigo científico em medicina. Rev Med Minas Gerais 9: 172-176, 1999.
- 2). Zeiger M. Essentials of writing biomedical research papers. 2ª ed., New York: McGraw-Hill, 2000.

Vide também as referências de interesse em MED-B12, MED-B15, MED-B18, MED-B24, MED-B32 e MED-B33.



Prof. SUMAIA BOAVENTURA ANDRÉ
Faculdade de Medicina da Bahia UFBA
Colegiado de Graduação em Medicina
Coordenadora