



COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA				MÓDULO			SEMESTRE VIGENTE	PRÉ-REQUISITOS
T	P	E	TOTAL	T	P	E	2014.2	ICSA83, ICSA84, ICSA85, ICS062, ICS038, MEDB52, MEDB14, MEDB16, MEDB17, MEDB20, MEDB25
17	34		51					

EMENTA

Semiologia, critérios diagnósticos, tratamento, prognóstico, prevenção, epidemiologia das doenças dos sistemas nervoso e psíquico nas diferentes fases do desenvolvimento humano. Procedimentos complementares (laboratoriais, de imagem, anatomo-patológicos) na investigação diagnóstica do sistema nervoso e psíquico. Atendimento de emergência destes sistemas. Cirurgia de nervos periféricos e anestesia geral. Transplante de órgãos e tecidos e morte encefálica. Farmacologia no tratamento das doenças do sistema nervoso.

OBJETIVOS

GERAL

Discutir o exame neurológico e as principais enfermidades que acometem o sistema nervoso.

ESPECÍFICOS

EIXO PRÁTICO-COGNITIVO

Semiologia, critérios diagnósticos, fisiopatologia, tratamento, prognóstico, prevenção, epidemiologia das Doenças Neurológicas nas diferentes fases do desenvolvimento humano. Procedimentos complementares na investigação diagnóstica das doenças neurológicas. Manifestações clínicas neurológicas, que demandam intervenções de urgência e emergência.

a. EIXO ÉTICO HUMANÍSTICO

- Relação Médico- Paciente
- Conhecer os aspectos ético-legais e psicossociais relacionados aos problemas de saúde abordados no semestre.
- Ética e saúde; ética do estudante de medicina.
- Desenvolvimento pessoal e profissional.

b. EIXO FORMAÇÃO CIENTÍFICA

Habilitar-se para pesquisa bibliográfica e atualizações dos temas abordados em aulas na w.w.w.

METODOLOGIA

Através da apresentação de casos clínicos, alunos e professores devem discutir as enfermidades neurológicas mais prevalentes no Brasil, e para cada paciente chegar aos diagnósticos sindrômicos, anatômico e etiológico. Questões terapêuticas devem ser também abordadas. Os casos podem ser apresentados pelo professor ou

aluno, devendo ter sido vistos em ambulatórios pelos alunos, sob supervisão, ou trazidos pelo professor com fotografias e filmes quando couber. No final do curso os alunos devem estar aptos para fazer o diagnóstico, e conduzir as enfermidades neurológicas em geral, seguindo a metodologia ensinada.

As aulas teóricas versam sobre relacionados à fisiopatologia e tratamento de doenças neurológicas atendidas pelo clínico no cotidiano

AVALIAÇÃO

A avaliação deve ser feita através da participação dos alunos na sala de aula e conhecimento específico sobre a matéria (avaliação cognitiva, por prova escrita individual – duas no semestre).

CORPO DOCENTE ATUAL

Ailton de Souza Melo
Antônio de Souza Andrade Filho
Elza Magalhães Silva
Jesângeli de Sousa Dias
Rita de Cássia Saldanha de Lucena

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Programa teórico-Prático (3ª e 5ª feiras das 13 as 15 e das 15 as 17h

Apresentação do curso e Semiologia do sistema nervoso	Síndromes de nervos cranianos
Semiologia do sistema nervoso	Movimentos Involuntários
Síndromes motoras	Comprometimento Cognitivo
Síndromes sensitivas	Discussão de casos clínicos
Síndromes cerebelares	

Programa das aulas teóricas (5ª feira das 18 às 19h) – Todas as turmas

1	Propedêutica neurológica	Ailton Melo
2	Doenças desmielinizantes	Ailton Melo
3	Neuropatias periféricas	Ailton Melo
4	Reabilitação neurológica	Ailton Melo
5	Doença de Parkinson	Jesângeli Dias
6	Meningites e encefalites	Jesângeli Dias
7	Acidente vascular cerebral	Jesângeli Dias
8	Coma	Jesângeli Dias
9	Algias crânio-faciais	Elza Magalhães
10	Dores crônicas	Elza Magalhães
11	Hemorragias intracranianas	Elza Magalhães
12	Traumatas de crânio	Marcos Pondé
13	Mielopatias	Antonio Andrade
14	Epilepsia	Antonio Andrade
15	Síndromes demenciais	Antonio Andrade
16	Prova final	Antonio Andrade

BIBLIOGRAFIA

Básica :

- MUMENTHALER M., HEINRICH M., ETHAN TAUB. Neurologia 4ª ED. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2007
MARTIN A, SAMUELS MA - Manual de Neurologia, 7ª Ed, Revinter , 2007, 552 p
SANVITO, WL - Síndromes Neurológicas, 3ª ed, Atheneu, 2008, 640 p.
CONNORS, B. W., BEAR, M. F., PARADISO, M. A. - Neurociências: Desvendando o Sistema Nervoso. 3ª ED. Artmed, 2008. 896 p
PEREIRA, C. U., ANDRADE FILHO, A. S. Neurogeriatria, Revinter, Rio de Janeiro, 2001, 402p.
BAER M, FROTSCHER M. Duss – Diagnóstico Topográfico em Neurologia. 4ª ED. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
GREENBERG DA, AMINOFF MJ, SIMON PR. Clinical Neurology. 8ª ED. McGraw Hill, 2012.

Complementar :


- NETTER. Atlas de Anatomia Humana. ARTEMED
MACHADO, A. Neuroanatomia Funcional. 2ª ED. Rio de Janeiro: Atheneu, 2002.

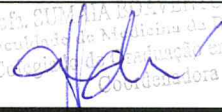
Prof. Sílvia Boaventura
Coordenadora do Curso
de Graduação em
Neurologia

PIRES AGUIAR, PH. PEREIRA CU, ANDRADE FILHO AS. Emergência em Neurologia e Neurocirurgia – Revinter, Rio de Janeiro 2002.

www.revneurol.com

www.strokecenter.org


Assinatura e Carimbo do Chefe do Departamento
Programa aprovado em reunião plenária do dia
_ / _ / _


Assinatura e Carimbo do Coordenador do Curso
Programa aprovado em reunião plenária do dia
_ / _ / _

Prof. SUZANA PEREIRA AGUIAR
Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Rio de Janeiro
Coordenadora de Especialização em Medicina
Coordenadora