



COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO		NOME						
MED B33		MONOGRAFIA II						
UNIDADE				DEPARTAMENTO			SEMESTRE	
FACULDADE DE MEDICINA				Departamento de Ginecologia, Obstetrícia e Reprodução Humana DGORH			6ºSemestre	
CARGA HORÁRIA				MÓDULO			ANO VIGENTE	PRÉ-REQUISITOS
T	P	E	TOTAL	T	P	E	2020	Med B32
6	30	-		-	-	-		

EMENTA

Início coleta de dados (25%) e início da redação com formatação padrão. Elaboração de relatório com descrição das atividades desenvolvidas supervisionada pelo orientador.

OBJETIVOS

Capacitar o estudante a:

- (I) Ampliar o conhecimento sobre a literatura objeto da sua investigação; e
- (II) Valorizar a método científico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Capacitar o estudante a:

- (I) Ampliar o conhecimento sobre a literatura objeto da sua investigação; e
- (II) Valorizar a método científico.

METODOLOGIA

Serão realizados três seminários para toda a turma, sob a coordenação do docente responsável por MED-B33, cada seminário com duração de duas horas sobre desenvolvimento de projeto de pesquisa. A consulta dos docentes será realizada sempre que necessário e haverá preenchimento de ficha de avaliação com itens específicos pelos

Independente das atividades supracitadas, cada aluno terá atividades próprias com seu professor-orientador, a serem estabelecidas pelo mesmo.

Participação obrigatória no Seminário de Avaliação do Componente Curricular, promovido pelo Núcleo de Formação Científica (NFC) da FMB-UFBA: a ser agendado para final de cada semestre

AVALIAÇÃO

O conceito final corresponderá à média ponderada das seguintes notas:

- (I) Peso 1 (um), presença confirmada no Seminário Estudantil de Pesquisa da FMB-UFBA;
- (II) Peso 5 (cinco), Projeto de Pesquisa, revisto, ampliado (versão IV), e como anexo relatório das atividades afins desenvolvidas durante semestre; nesse conceito os docentes de MED-B33 levarão em consideração, como parâmetro de comparação, a versão III do Projeto apresentada pelo aluno em MED-B32;
- (III) Peso 4 (quatro), nota do professor-orientador, e esse também deve considerar grau de desenvolvimento do projeto de pesquisa base da monografia do aluno.

AVALIAÇÃO DO MÓDULO E DO PROFESSOR

No final do 3º seminário, os alunos responderão questionário de avaliação do componente curricular, dos docentes de MED-B33 e do seu professor-orientador. Os resultados obtidos e as sugestões feitas serão utilizados para o aperfeiçoamento do componente curricular.

BIBLIOGRAFIA

- | | |
|---|---|
| 1). LAKATOS EM, Marconi MA. Metodologia Científica. 4ª ed., São Paulo: Atlas, 2004. | 6). LAKATOS EM, Marconi MA. Metodologia Científica. 4ª ed., São Paulo: Atlas, 2004. |
| 2). RODRIGUES JG. Como referenciar e citar segundo o Estilo Vancouver. Rio de Janeiro: FIOCRUZ/Instituto de Comunicação e Informação Científica e Tecnológica em Saúde. 52p., 2008. Disponível em 22 Dez 2011:
http://www.fiocruz.br/bibcb/media/comoreferenciar_ecitarsegundoestilovancouver_2008/pdf | 7). RODRIGUES JG. Como referenciar e citar segundo o Estilo Vancouver. Rio de Janeiro: FIOCRUZ/Instituto de Comunicação e Informação Científica e Tecnológica em Saúde. 52p., 2008. Disponível em 22 Dez 2011:
http://www.fiocruz.br/bibcb/media/comoreferenciar_ecitarsegundoestilovancouver_2008/pdf |
| 3). SANTOS BS. Um Discurso sobre as Ciências. 12ª ed., Porto: Edições Afrontamento, 2001. | SANTOS BS. Um Discurso sobre as Ciências. 12ª ed., Porto: Edições Afrontamento, 2001. |
| 4). VOLPATO ESN. Pesquisa Bibliográfica em Ciências Biomédicas. J Pneumologia 26: 77-80, 2000. | 8). VOLPATO ESN. Pesquisa Bibliográfica em Ciências Biomédicas. J Pneumologia 26: 77-80, 2000. |
| 5). Informes e bibliografias conste no Site da Faculdade de Medicina da Bhai no item Núcleo de formação científica (http://www.fameb.ufba.br/index.php?option=com_content&view=article&id=380&Itemid=231) | |
-