



COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA				MÓDULO			SEMESTRE VIGENTE	PRÉ-REQUISITOS
T	TP	E	TOTAL	T	P	E	2014.2	MEDB11, ICS062, ICS038, MEDB14, MEDB17, MEDB20, MEDB25, ICSA85, MEDB16
	51	-	51			0		

EMENTA

Estudo do funcionamento mental normal e patológico, a importância semiológica dos achados do exame psíquico; subsídios teóricos e práticos que os auxiliem a identificação dos sintomas e sinais dos principais transtornos mentais que encontrarão na sua rotina de atendimento tanto como médicos generalistas, ou enquanto especialistas em outras áreas médicas que não a Psiquiatria. Objetiva-se com o estudo da interação médico paciente, em situações de crise, que esteja apto a elaborar um diagnóstico Global.

OBJETIVOS

**OBJETIVO GERAL**

Conhecer o funcionamento mental normal e patológico de forma a auxiliar a identificação sinais e sintomas dos principais transtornos mentais que o médico, quer generalista, quer especialista de outras áreas que não a psiquiatria, encontra na sua rotina de atendimento.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**EIXO PRÁTICO-COGNITIVO:**

- Estudar do desenvolvimento da personalidade, a fim de possibilitar estabelecer alguns critérios de anormalidade e normalidade no funcionamento psíquico.
- Conhecer as peculiaridades do relacionamento médico-paciente em seus aspectos transferenciais e contratransferenciais, a elaboração de um diagnóstico global e a atuação do médico em uma psicoterapia de apoio;
- Saber realizar anamneses biográficas objetivando a elaboração do diagnóstico global;
- Conhecer a abordagem fenomenológica e sua importância para o estudo da psicopatologia revendo as principais características e as características fundamentais de suas principais alterações.
- Abordar os sintomas em sua articulação sindrômica, o que permitirá ao discente a compreensão da abrangência clínica dos fenômenos mentais.

**a. EIXO ÉTICO HUMANÍSTICO**

- Apreciar as motivações conscientes e inconscientes da escolha de Medicina como profissão e o exercício da denominada *função apostólica* ;
- Abordar aspectos psicológicos e éticos nos portadores de doenças terminais;
- Exercitar em seminários e debates a atuação em dinâmica de grupo; e em apresentação

---

de casos clínicos e entrevistas, a abordagem ao paciente portador de transtorno mental.

- Apreciar as diretrizes dos cuidados e da reforma desses cuidados aos portadores de transtornos psiquiátricos, conforme HUMANIZASUS.

### **b. EIXO FORMAÇÃO CIENTÍFICA**

Habilitar-se para pesquisa bibliográfica e atualizações dos temas abordados em seminários na sala de aula

---

---

#### **METODOLOGIA**

---

O CURSO DE PSICOPATOLOGIA - MED B 52 é ministrado aos alunos matriculados no sétimo semestre do curso de Medicina, compõe-se de aulas teórico práticas ministradas em turmas programadas nas terças feiras e turmas nas quintas feiras, das 8:00 h às 11:00.h

O curso consiste de aulas expositivas (AE), aulas práticas (AP), "quizz" (Q) e estudo dirigido (ED). Cada tema será desenvolvido com seminários, um teste de avaliação dos conhecimentos adquiridos ("quizz"), ao final de cada agrupamento de temas, um período de estudo dirigido para o aprofundamento do assunto, esclarecimento das dúvidas e erros do teste aplicado e realização de anamnese. Nas aulas práticas, os alunos farão observação participante de entrevista a pacientes atendidos em unidades de saúde mental pertencentes a Universidade Federal da Bahia, feitas pelo professor. Para a atividade de Estudo Dirigido, feita preferencialmente a seguir, a classe será dividida em 2 grupos de 5 a 7 alunos cada, respeitando, preferencialmente, a ordem alfabética. Cada grupo utiliza o horário designado no curso para preparar e responder as questões fornecidas pelo professor, também baseadas em um quadro clínico e posteriormente apresentá-las em forma de organograma. As fontes de consulta são livros textos ou artigos de revistas científicas que deverão ser indicados/fornecidas pelo Professor. O professor se encontra em sala de aula, à disposição para esclarecer dúvidas e discutir os casos sempre que solicitado pelos alunos. A seguir, os alunos apresentam as respostas para as questões sugeridas e os professores esclarecem os aspectos fundamentais de cada tema.

---

---

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

---

Aula 01 .Apresentação do curso / Medicina psicológica / O paciente como ser humano / Desenvolvimento Pessoal e Social do Indivíduo.

Aula 02. Desenvolvimento e estruturação da Personalidade- temperamento, caráter e personalidade.

Aula 03. O ciclo da vida humana - funcionamento psíquico no contexto do ciclo vital.

Aula 04. Reações à Doença e à Hospitalização - Reações de Ajustamento, estresse e "coping".

Aula 05. Dialogo - A vulnerabilidade dos profissionais de saúde . . Seminário - O médico e sua Medicina

Aula 06. Abordagem psicopatológica das funções psíquicas; o conceito de normalidade.

Aula 07. Encontro com pacientes e discussão das peculiaridades de abordagem ao paciente hospitalizado em crise de agitação

Aula 08. As funções cognitivas –A inteligência e suas modulações – Atenção e Memória. Encontro com pacientes.

Aula 09. Funções mentais superiores- atenção, memória, orientação e inteligência. A consciência e suas alterações

Aula 10. O Pensamento e suas alterações.

Aula 11. Diálogo sobre volição – Vida instintiva x vida volitiva. . Seminário - Transtornos alimentares e adições a substâncias psicoativas.

Aula 12. Diálogo sobre a consciência do Eu – O esquema corporal / despersonalização / Encontro com pacientes

Aula 13. Discussão de anamneses biográficas

Aula 14. Dialogo sobre a sensopercepção – Encontro com pacientes – Caso clínico

Aula 15. Seminário As grades síndromes psiquiátricas – Diálogo sobre reforma dos cuidados psiquiátricos.

Aula 16. Discussão de anamneses com ênfase no exame psíquico. Encontro com pacientes.

Aula 17. Avaliação do Curso - Teste Psicopatologia

---

## BIBLIOGRAFIA

---

### Bibliografia Básica;

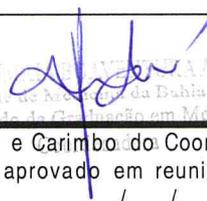
1. Almeida, O., Dartiu, L., Laranjeira, R. (1996). Manual de Psiquiatria. Guanabara-Koogan, Rio de Janeiro.
2. Bertolote, J. M. (1997). Glossário de Termos de Psiquiatria e Saúde Mental da CID-10 e seus derivados. Artes Médicas, Porto Alegre.
3. Dalgalarrodo P. (1999). Fundamentos da Psicopatologia. Artes Médicas, Porto Alegre.
4. Kaplan, H., Sadock, B., Grebb, J. (1997). Compêndio de Psiquiatria. Artes Médicas, Porto Alegre.
5. Louzã Neto, Mario Rodrigues; Elkis, Hélio. Psiquiatria Básica Artmedicas, segunda edição, 2007
6. Organização Mundial de Saúde (1998). Classificação de Transtornos Mentais e de Comportamento da CID-10. Diretrizes Diagnósticas e de Tratamento para Transtornos Mentais em Cuidados Primários. Artes Médicas, Porto Alegre.
7. Paim, I. (1996). Curso de Psicopatologia. EPU, São Paulo. Porto Alegre.

### Leituras adicionais

1. Alonso P R, *Psicologia Médica*, Mc Graw-Hill:Madrid, 683p.,1986.
2. Alonso-Fernandez F, *Psicologia médica y social*,4ed., Paz Montalvo:Madrid,694p.,1078.
3. Balint M, *O médico, seu paciente e a doença*, Atheneu;São Paulo,382p.,1975.[tradução Roberto de O Musahio.
4. Bergeret J, *Psicopatologia teoria e clínica*, Artmed:Porto Alegre,308p.,2006[tradução Francisco Stineri.
5. Botega N J, *Prática no hospital geral:interconsulta e emergência*. Artmed:São Paulo, 572p.,2005.
6. Helman C G, *Cultura, saúde & doença*,4 ed,Artemed:São Paulo,408p.,2003.[Tradução Pedrp G Garcez.
7. Kübler-Ross,E, *Sobre a morte e o morrer*,Martins Fontes:São Paulo, 289p.,1981.[Tradução Paulo Menezes. 8. Sim A, *Sintomas da mente*,2ed., Artmed:São Paulo, 376p.,2001.



Assinatura e Carimbo do Chefe do Departamento  
Programa aprovado em reunião plenária do dia  
\_ / \_ / \_



Faculdade de Medicina da Bahia UFBA  
Colégio de Graduação em Medicina

Assinatura e Carimbo do Coordenador do Curso  
Programa aprovado em reunião plenária do dia  
\_ / \_ / \_