



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS

CÓDIGO	NOME	DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE
MEDD87	Bioética e Ética Médica III	Departamento de Medicina Preventiva e Social

CARGA HORÁRIA (estudante)						MODALIDADE/ SUBMODALIDADE	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)
T	T/P	P	PP	PExt	E	TOTAL	
45						45	Disciplina Teórica Bioética e Ética médica I Bioética e Ética Médica II

CARGA HORÁRIA (docente)						MÓDULO	INICIO DA VIGÊNCIA					
T	T/P	P	PP	PExt	E	TOTAL	T	T/P	P	PP	PExt	E
45						45	45					

EMENTA

Fundamentos da relação médico-paciente. Corpo social, cultural e psicológico. Medicina centrada no paciente. Humanização e ética médica. Sigilo profissional. Consentimento informado. Saúde mental do estudante de medicina.

OBJETIVOS

Compreensão da necessidade de ver o paciente de maneira holística, a saber: Em seus aspectos psicossocial, econômico, cultural, axiológico, ultrapassa o aspecto apenas biológico do processo saúde/doença, leva ao saber fazer o ato médico de modo humanizado.

OBJETIVO GERAL

Compreender os aspectos éticos e legais que envolvem o a humanização do ato médico, tendo em vista o fortalecimento da relação médico-paciente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Refletir como a empatia é a virtude que permeia a relação médico-paciente
2. Compreender como a visão integral do paciente interfere positivamente na anamnese, no exame físico, no diagnóstico e na adesão terapêutica
3. Conhecer os passos da humanização como solidariedade frente ao sofrimento
4. Discutir a importância do cuidado com o cuidador
5. Refletir sobre as questões éticas suscitadas no atendimento do idoso
6. Elaborar um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido para a prática médica
7. Conhecer os preceitos éticos que envolvem o sigilo médico

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

-
-
1. Fundamentos da relação médico-paciente: Empatia; Comunicação; Respeito à autonomia como virtudes da arte médica;
 2. Código de Ética Médica: Capítulo V – Relação com Pacientes e Familiares
 3. Aplicação do Código de Ética Médica – Discussão de caso
 4. O corpo como objeto da Medicina-As diversas dimensões do corpo (social, cultural e psicológica);
 5. Medicina centrada no paciente–O paciente e os determinantes sociais do processo saúde/doença;
 6. Humanismo como ação solidária frente à vulnerabilidade –Humanização do ato médico;
 7. Humanização e ética do cuidado –As habilidades necessárias para o trato como idoso e suas demandas;
 8. Cuidando do cuidador: A Saúde Mental do Estudante de Medicina
 9. Consentimento informado como respeito máximo ao paciente;
 10. Termo de Consentimento Livre e Esclarecido na assistência médica;
 11. Recomendação CFM Nº 1/2016: Oficina de redação do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido na assistência médica;
 12. Código de Ética Médica: Capítulo IX – Sigilo Profissional;
 13. Aplicação do Código de Ética Médica.
-
-

METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialogadas que são complementadas com:

1. Leitura de textos;
2. Exposição de vídeos;
3. Produção de estudos dirigidos de forma presencial ou à distância;
4. Debates dos temas abordados;
5. Discussão de casos;
6. Construção de textos.

Entre outros recursos que facilitem o processo de ensino-aprendizagem.

Recursos didáticos:

Quadro

Projeter

Vídeos

Periódicos/Revistas/Links

AValiação

A avaliação é contínua, quando são observadas a participação discente em sala de aula realização das atividades, tanto de forma individual quanto em equipe.

Além disso, há avaliações escritas, debates e a produção de textos.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BEDRIKOW, R; CAMPOS, G. W. S. “*Clínica: a arte de equilibrar a doença e o sujeito*” in **Rev Assoc Med Bras** **2011**; **57(6) :610-613**.
2. **CÓDIGO DE ÉTICA MÉDICA** (*Código de Ética Médica*: Resolução CFM nº 2.217, de 27 de setembro de 2018, modificada pelas Resoluções nº 2.222/2018 e 2.226/2019). Disponível em: <https://portal.cfm.org.br/images/PDF/cem2019.pdf>
3. CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA. **Recomendação CFM Nº 1/2016**. Disponível em: https://portal.cfm.org.br/images/Recomendacoes/1_2016.pdf
4. FERREIRA, J. “*O Corpo Sínico*” in ALVES e MINAYO (Orgs.), **Saúde e doença**. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 1994.
5. RIOS, I. C. “*Humanização: A essência da ação técnica e ética nas práticas de saúde*” in **Revista Brasileira de Educação Médica**, **33(2): 253-261; 2009**.
6. SCHWANKE *et alii*. “*Ética do cuidado e envelhecimento*” in **Revista da AMIRGS**, Porto Alegre, 55 (2): 202- 207, abr-jun 2011

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ALMEIDA, L.D. “Suscetibilidade: Novo Sentido para a Vulnerabilidade” in **Revista Bioética**, **18(3)**, set-dez 2010.
2. AYRES, J.R.C.M. “O Cuidado, os modos de ser (do) humano e as práticas de saúde” in **Saúde e Sociedade v.13, n.3, p 16-29, set-dez 2004**.
3. CANGUILHEM G. **O Normal e o Patológico**. Rio de Janeiro: Editora Forense, 2007.
4. COMTE-SPONVILLE, A. **Valor e Verdade**. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2008.
5. COSTA, F. D; AZEVEDO, R. C. S. “*Empatia, Relação Médico-paciente e Formação em Medicina: um Olhar Qualitativo*” in **Revista Brasileira de Educação Médica**, **34 (2): 261–269; 2010**.
6. DANTAS, E; COLTRI, M.V. **Comentários ao Código de Ética Médica**. Rio de Janeiro: GZ Editora, 2010

Docentes Responsáveis à época da aprovação do programa:

Nome: _____

Assinatura:

Nome: _____

Assinatura:

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente) em ___/___/___

Departamento

Assinatura do Chefe de

(ou equivalente)

Aprovado em reunião de Colegiado de Curso 1 _____ em ___/___/___

Assinatura do Coordenador de Colegiado

Aprovado em reunião de Colegiado de Curso 2 _____ em ___/___/___

Assinatura do Coordenador de Colegiado
