

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PROGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

						DADOS DE I	DEN	TIF	ICA	ÇÃO	EA	AT:	RIBUTOS
CĆ	DIGO)		OME									DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE
MEDD93			Diagnóstico por imagem I							Medicina Interna e Apoio Diagnóstico			
	CA	RGA	- НО	RÁR	IA (e	studante)				LIDA OALI		E	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)
T	T/P	P	PP	PExt	E	TOTAL	_,						ISCSG01 Anatomia de Sistemas I
15		15				30		Te		iplina e Prática			ICSG09 Biofísica III A ICSG11 Anatomia de Sistemas III ICSG10 Fisiologia de órgãos e sistemas IA MEDD85 Semiologia Médica
	C	ARG	А Н()RÁ1	RIA (docente)			MÓD	ULC)		INICIO DA VIGÊNCIA
T	T/P	P	PP	PExt	E	TOTAL	Т	T/P	P	PP	PExt	E	
15		15				30	45		15				

EMENTA

Estruturas anatômicas normais em exames de imagem dos diversos sistemas do corpo humano. Exames de imagem na investigação diagnóstica das doenças dos diversos sistemas do corpo humano.

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

• Compreender os principios biofísicos básicos da formação da imagem nos diversos métodos e conhecer a terminologia utilizada na discrição dos laudos.

Objetivos Específicos

- Reconhecer a anatomia nos diversos métodos de imagem e as potencialidades dos métodos de imagem na avaliação dos diversos órgãos e sistemas.
- Elaborar um processo diagnóstico, utilizando parâmetros de testes diagnósticos (sensibilidade, especificidade, valor preditivo positivo/negativo, acurácia, razão de verossimilhança).
- Estabelecer principais indicações e contraindicações dos diversos métodos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo programático:

Conteúdos Conceituais

Acidentes vasculares cerebrais Processos expansivos intracranianos Dor torácica Tosse e febre Hemoptoicos. Dispneia. Dor abdominal e febre.

Icterícia.

Hematúria.

Trauma.

Conteúdos Procedimentais (saber fazer)

Habilidade para obter e avaliar as informações obtidas durante a discussão dos exames de imagens Discutir os diagnósticos diferenciais dos exames de imagens para cada paciente apresentado Desenvolver o auto aprendizado.

Conteúdos atitudinais (saber ser)

Postura ética e humanística.

Compromisso com privacidade e sigilo.

Atitude crítica e reflexiva

Habilidade em desenvolver atividades em equipe multiprofissional

Bibliografia Básica

- 1. KOCH, Hilton A. Radiologia e Diagnóstico por Imagem na formação do médico geral. Departamento de Radiologia da Faculdade de Medicina, Universidade Federal do Rio de Janeiro. 2.ed. Rio de Janeiro, Revinter, 2012.
- 2. MARCHIORI, Edson; Santos, Maria Lucia Introdução à Radiologia. Guanabara Koogan, 2009.
- 3. PAUL & Juhl. Interpetação Radiológica. Guanabara Koogan, 2000.

Bibliografia Complementar

- 1. SILVA, C. Isabela Tórax Elsevier (Colégio Brasileiro de Radiologia), 2010.
- 2. MÜLLER, Nestor. Diagnóstico radiológico das doenças do tórax. Guanabara Koogan, 2003.
- 3. STIMAC, G.K. Introdução ao diagnóstico por imagens. Guanabara Koogan, 2002.
- 4. GREENHALG, T. Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências. Editora Artmed, 2005.
- 5. BITENCOURT, Almir. Guia de diagnóstico por imagem:o passo a passo que todo médico deve saber. Elservier, 2016. CLARCK, Chistopher. Radiografia do tórax para residentes e estudantes de medicina. Revinter, 2012.

Docentes Responsáveis à época da aprovação do programa:													
Nome: Rosa Vianna Dias da Silva Brim													
Assinatura:													
Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente) em _26/_09/_2018 Maria Ermecilia Almeida Melo													
Maria Ermecilia Almeida Melo													