

## UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

# PROGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

						DADOS DE I	IDEN	TIF	ICA	ÇÃO	EA	TRI	BUTOS
CĆ	ÓDIGO	)	NOME									DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE	
ME	EDE1	5	Trabalho de Conclusão de Curso IA									Departamento de Pediatria	
	CA	RGA	A HORÁRIA (estudante)				MODALIDADE/ SUBMODALIDADE						PRÉ-REQUISITO
T	T/P	P	PP	PExt	E	TOTAL	_ TCC					<u>-</u>	
30						30	Teórica						MEDE06 Projeto de Pesquisa II
CARGA HORÁRIA (docente)								-	MÓI	OULC	)		INÍCIO DA VIGÊNCIA
T	T/P	P	PP	PExt	E	TOTAL	Т	T/P	P	PP	PExt	E	
30						30	30						2023.2
			ı		1		•	EI	MEN	TA			

Orientação metodológica para aprimoramento da escrita científica no que se refere ao registro adequado dos resultados e elaboração de tópicos para a discussão do Trabalho de Conclusão de Curso.

### **OBJETIVOS**

#### **OBJETIVO GERAL**

Capacitar o discente para a escrita científica.

## **OBJETIVO ESPECÍFICOS:**

- 1. Capacitar o discente a descrever os resultados de um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em formato de artigo com linguagem científica e gramatical adequadas;
- **2.** Elaborar gráficos, tabelas e quadros;
- **3.** Identificar tópicos para a discussão do trabalho.
- **4.** Desenvolver postura ética de respeito a propriedade intelectual e autoria
- **5.** Tutoria para acompanhamento da evolução e desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso
- **6.** Conceitos básicos de normas de registro de referências bibliográficas.

# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### Módulo 1: Conteúdo básico

- 1. Apresentação do curso, função de projetos de pesquisa, programação de ações TCC III junto aos tutores e orientadores;
- 2. Princípios da escrita científica de resultados por tipo de estudo;
- 3. Princípios da escrita científica da discussão;

Módulo 2: Tutoria: O Aluno deve encaminhar por e-mail as minuta sempre em formato editável para correção pelo tutor.

- 1) 1º VERSÃO Discussão ou seminário de apresentação das minutas do TCC; apresentação da fundamentação teórica, justificativas, objetivos, metodologia).
- 2) 2º VERSÃO Apresentação de 50% dos resultados; sugestões de aprimoramento;
- 3) 3º VERSÃO- Apresentação de 100% resultados e tópicos de discussão; sugestões de aprimoramento.

#### **BIBLIOGRAFIA**

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

#### **BÁSICA**:

- **1.** Lubisco, NML. *Manual de estilo acadêmico: trabalhos de conclusão de curso, dissertações e teses.* 5. ed. Salvador: EDUFBA, 2013.
- **2.** Stroup DF, Berlin JA, Morton SC, et al. *The Meta-analysis Of Observational Studies in Epidemiology* (MOOSE) Group. Meta-analysis of Observational Studies in Epidemiology. A Proposal for Reporting. *JAMA*. 2000;283(15):2008-2012. doi: 10.1001/jama.283.15.2008.
- **3.** Moher D, Liberati A, Tetzlaff J, Altman DG. *Preferred. reporting items for systematic reviews and meta-analyses: the PRISMA statement*. BMJ. 2009;339:b2535.
- **4.** Brasil. Ministério da Saúde. DIRETRIZES METODOLÓGICAS: *Elaboração de Revisão Sistemática e Metanálise de estudos observacionais comparativos sobre fatores de risco e prognóstico*. Brasília, 2014.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- 1 1. MALERBO, Maria Bernadete; PELÁ, Nilza Teresa Rotter. **Apresentação escrita de trabalhos científicos.** Ribeirão Preto, SP: Holos, 2003. 110 p. ISBN 8586699411.
- **2** 2. AQUINO, Italo de Souza. **Como escrever artigos científicos:** sem 'arrodeio' e sem medo da ABNT. 4. ed. rev., ampl João Pessoa, PB: Universidade Federal da Paraíba, 2007. 103 p. ISBN 8577450554

- 3 3. Curso de escrita cientifica [gravação de vídeo] : produção de alto impacto / 2013. CURSO de escrita científica: produção de alto impacto. São Paulo, SP : USP, 2013. 2 DVD's.
- 4. KROKOSCZ, Marcelo. **Autoria e plágio:** um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. São Paulo, SP: Atlas, 2012. 149 p. ISBN 9788522467839.
- 5 5. BRENNER, Eliana de Moraes; JESUS, Dalena Maria Nascimento de. **Manual de planejamento e apresentação de trabalhos acadêmicos.** 2. ed. rev. São Paulo, SP: Atlas, 2008. vi, 66 p. ISBN 9788522450770 (broch.).
- **6** 6. ECO, Umberto. **Como se faz uma tese.** 20. ed. São Paulo, SP: Perspectiva, 2006. 174 p. (Estudos ; 85). ISBN 8527300796 (broch.).

Docentes Responsáveis à época da aprovação do programa:  Nome:	Assinatura:		
Nome:	Assinatura:		
Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente) em//	<u></u>		
Departamento	Assinatura do Chefe de (ou equivalente)		
Aprovado em reunião de Colegiado de Curso 1	em/		
Assinatura do Coordenador de Colegiado			
Aprovado em reunião de Colegiado de Curso 2	em//		
Assinatura do Coordenador de Colegiado			