

## PERGUNTAS E RESPOSTAS SOBRE A MATRIZ 2021 E A TRANSIÇÃO

### 1. Por que foi preciso uma nova matriz curricular para o curso de Medicina?

**R:** Toda matriz curricular necessita de ajustes.

Quando ocorre necessidade de mudança de ementa, carga horária, seja por necessidade de adequação dos cursos a uma realidade de conhecimentos novos, ou por determinações normativas dos órgãos superiores, é preciso adequar, modificando a matriz curricular.

A matriz curricular é gerada a partir de um Projeto Pedagógico de Curso (PPC), onde são expostos os princípios pedagógicos e filosóficos de cada curso, dentre outros detalhes.

A matriz curricular 2009.2 já vinha sofrendo algumas modificações feitas ao longo de 4 anos de sua implantação para melhor ajustar a carga horária das disciplinas e os conteúdos. Daí, a necessidade de uma nova matriz.

Em 2014 foram elaboradas novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) para os cursos de Medicina no Brasil. Era preciso fazer as adequações e implantá-las até 2018. Além disso, a UFBA estabeleceu que todos os seus cursos devem ter, como carga horária máxima, 510 horas semestrais, correspondendo a 30 horas de aula por semana.

### 2. Por que a matriz 2021 será implantada em 2022.2?

**R:** Entre 2014 e 2018 foram feitas discussões envolvendo departamentos, Colegiado de Graduação e NDE com a finalidade de ajustar o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) às novas diretrizes.

Em dezembro de 2018 o PPC foi aprovado no Colegiado e na Congregação, mas o CAE (Conselho Acadêmico de Ensino) o aprovou apenas em 31/03/2021. A situação excepcional do ensino, durante a pandemia, impediu que a nova matriz fosse implantada em 2021.2 e 2022.1.

### 3. Porque foi preciso ressemestralizar os discentes para o semestre 2022.2?

**R:** O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) apresenta as diretrizes pedagógicas e filosóficas de uma matriz curricular (disciplinas, integrações entre elas, ordem em que devem ser cursadas e pré-requisitos). A ordem das disciplinas em um semestre e a progressão semestral não é aleatória. É determinada por uma lógica de complexidade de conhecimentos e da sua necessidade crescente ao longo do curso, para dar instrumentos à prática do Bacharelado em Medicina. O exercício desta prática científica, que tem como base as ciências biológicas, filosóficas, sociais e psicológicas, ocorre durante o internato nos últimos quatro semestres do curso.

Por fim, a UFBA estabelece que seus cursos sejam semestralizados.

### 4. Por que não antecipar disciplinas de semestres vindouros?

**R:** Porque a matriz curricular é semestralizada e a "antecipação", de forma desorganizada, não é benéfica ao aprendizado dos conteúdos, pois promove uma "quebra" na lógica de ensino-aprendizagem.

### 5. Para o aluno é interessante mudar de matriz curricular?

**R:** O Colegiado, assessorado pelo NDE, julga que sim, porque, em primeiro lugar, não haverá prejuízo para os alunos até o 5º semestre do curso de Medicina da FMB.

- As disciplinas cursadas serão integralmente aproveitadas até o 5º semestre.
- A carga horária semanal e, por conseguinte, a semestral será bastante reduzida, permitindo melhor organização do tempo de estudo domiciliar.
- Foram introduzidos conteúdos que aparecem explicitamente nos componentes curriculares, o que também é benéfico em momentos de concursos a que os futuros médicos podem se submeter.
- Os conteúdos das disciplinas foram reorganizados ao longo dos semestres, para aprimorar o aprendizado.

**6. O que é o requerimento para a transição de matriz curricular?**

**R:** É um termo onde o aluno informa que está ciente da nova matriz que estará sendo implantada. O termo será disponibilizado no "google forms".

**7. Sou obrigado a aceitar a transição para a matriz curricular 2021?**

**R:** Não, enquanto as disciplinas da matriz antiga estiverem sendo ofertadas. No entanto, como elas não seguem a mesma lógica da nova matriz e tem uma carga horária maior, julgamos que a transição é benéfica.